

Аннотации к программам дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каллиграфия»

Руководитель	Соломонова Оксана Александровна
Направленность	социально-гуманитарное
Цель программы	Формирование основ осознанного правильного каллиграфического письма.
Контингент обучающихся	6-11 лет
Продолжительность реализации программы	4 года (углубленный уровень)
Режим занятий	1-2 год обучения :1 занятие в неделю, 36 часов в год 3-4 год обучения: 2 занятия в неделю, 72 часа в год
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<p>Программа направлена на планомерную и систематическую работу по формированию каллиграфически правильного письма. Сам процесс такого письма служит важным средством формирования грамотности, развития эстетических вкусов, речи, волевых интеллектуальных качеств младших школьников.</p> <p>Программа пробуждает познавательный интерес учащихся, развивает их самостоятельность и инициативность, помогает раскрыть творческие способности.</p>
Ожидаемый результат	<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none">• Сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;• Различать понятия «звук» и «буква», правильно называть буквы и правильно произносить звуки в слове и вне слова;• Характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;• Понимать характеристику звука, представленную в модели (в звуком обозначении);• Выполнять каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;• Научится определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;• Осуществлять звуко-буквенный разбор простых по составу слов с помощью заданного алгоритма;• Пользоваться при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, абзацем.

Подведение итогов	осуществляется в текущем, итоговом и самоконтроле в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> – тесты, – выставки, – практические работы; – творческие работы учащихся; – участие в конкурсах.
--------------------------	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Тайны русского языка»**

Руководитель	Андреева Иванна Валерьевна
Направленность	социально-гуманитарное
Цель программы	создание условий, направленных на поддержку и развитие одарённых учащихся 8-х классов в области филологии.
Контингент обучающихся	ученики 8 классов, 14-15 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	2 занятия в неделю, 72 часа в год
Форма организации процесса обучения	традиционные: практические занятия, лекции с элементами беседы, нетрадиционные: устный журнал, литературная гостиная, презентация, защита творческого проекта и другие.
Краткое содержание	Реализация настоящей программы предполагает комплекс мероприятий с одаренными учащимися: 1) подготовка к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе; 2) исследовательская деятельность учащихся в области филологии; 3) интеллектуальные и творческие конкурсы. 4) оказание педагогической поддержки талантливым учащимся 8-х классов. 5) стимулирование интеллектуального развития учащихся. 6) создание условий, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности.
Формы контроля Подведение итогов	в ходе занятий курса могут быть различные: кроссворды, викторины, творческие проекты, презентации, сочинения, чтение наизусть и другие.

Ожидаемый результат	положительное изменение качественных характеристик участия учащихся в: 1) предметных олимпиадах; 2) научно-практических конференциях; 3) интеллектуальных конкурсах
---------------------	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Волшебный мир математики»**

Руководитель	Иванова Инесса Алексеевна
Направленность	социально-гуманитарное
Цель программы	Развитие математических способностей и формирование приёмов мыслительной деятельности.
Контингент обучающихся	ученики 4 классов, 9-10 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	2 занятия в неделю, 72 часа в год
Форма организации процесса обучения	Каждое занятие состоит из двух частей: задачи, решаемые с учителем, и задачи для самостоятельного решения. Занятия могут проходить в форме бесед, лекций, игр и защиты проектов. Особое внимание уделяется решению задач повышенной сложности.
Краткое содержание	Учащиеся знакомятся с интересными свойствами чисел, приемами устного счета, особыми случаями счета, с биографиями великих математиков, их открытиями. Большая часть занятий отводится решению олимпиадных задач. Темы программы непосредственно перекликаются с основным содержанием курса математики 4 класса. Но основными являются вопросы, не входящие в школьный курс обучения. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с одаренными детьми, подготовке их к олимпиадам различного уровня. Реализация настоящей программы предполагает комплекс мероприятий с одаренными учащимися: 1) подготовка к участию в предметных олимпиадах по математике; 2) исследовательская деятельность учащихся в области математики;

	3) интеллектуальные и творческие конкурсы. 4) оказание педагогической поддержки талантливым учащимся 4-х классов. 5) стимулирование интеллектуального развития учащихся.
Формы контроля Подведение итогов	тестирование, решение задач повышенной сложности творческие проекты, участие в олимпиадах
Ожидаемый результат	В результате занятий учащиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а также задачи олимпиадного уровня.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир КВН»**

Руководитель	Андреев Владислав Алексеевич
Направленность	социально-гуманитарное
Цель программы	адаптация молодёжи в социуме, предоставление возможности каждому ребёнку развить собственный творческий потенциал через игру КВН.
Контингент обучающихся	11-17 лет
Продолжительность реализации программы	4 года (углубленный уровень)
Режим занятий	4 занятия в неделю, 144 часа в год
Форма организации процесса обучения	используются групповая, дифференцированно-групповая, индивидуальная формы учебной деятельности.
Краткое содержание	Изучение материала строится по блокам: Основы сценического мастерства Сценарно-постановочная работа с командой КВН Музыка в КВН Структура игр КВН Команда КВН, роли в команде Умение обращаться с современными техническими средствами Метод мозгового штурма Репетиционная часть
Подведение итогов	Способы проверки ожидаемых результатов, предусмотренных программой: - освоение обучающих программ: посредством игровой

Формы контроля	<p>групповой деятельности (применение знаний на практике - игры, фестивали, капустники).</p> <p>- роста организаторских умений: по результатам участия команды в организации мероприятий, проектов и программ - на основе самооценки, оценки участников педагогов, специалистов.</p> <p>Итоговые выступления команды, показ этюдов, миниатюр на мероприятиях, проводимых в учреждении, участие в играх КВН городского, краевого уровней впоследствии учитываются как форма аттестации отдельного воспитанника, так и группы в целом.</p>
Ожидаемый результат	<p>К концу освоения программы учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру игры КВН; - правила поведения на сцене; - актёрское мастерство; - современные технические средства. <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать задуманный образ; - составлять сценарии.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательная грамматика»**

Руководитель	Киблицкая Ирина Сергеевна
Направленность	социально-гуманитарное
Цель программы	Расширение, углубление и закрепление у младших школьников знания по русскому языку
Контингент обучающихся	9-10 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	2 занятия в неделю, 72 часа в год
Форма организации процесса обучения	используются групповая, дифференцированно-групповая, индивидуальная формы учебной деятельности.
Краткое содержание	<p><i>Основные виды деятельности учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление газет; - участие в олимпиаде по русскому языку, международной игре «Кенгуру»; - знакомство с научно-популярной литературой, связанной

	<p>с русским языком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность - самостоятельная работа; - творческие работы <p>Базовые темы изучаемого материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав слова - образование слов - главные и второстепенные члены предложения - признаки частей речи
Подведение итогов	<p>Тестирование Творческие работы Проектные работы по темам Участие в олимпиадах и конкурсах</p>
Ожидаемый результат	<p>У четвероклассников будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.</p>

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Художественное слово»**

Руководитель	Карасева Наталья Валерьевна
Направленность	Художественное
Цель программы	Обучение основам искусства художественного чтения, культуры выразительной речи, позволяющей свободно передавать свои мысли и чувства. Формирование и развитие творческих способностей, художественного вкуса.
Контингент обучающихся	2-4 класс
Продолжительность реализации программы	3 года
Режим занятий	2 занятия в неделю, 72 часа в год
Форма организации процесса обучения	Используются групповая, дифференцированно-групповая, индивидуальная формы учебной деятельности. Формы работы с детьми: Беседы; Работа с электронными пособиями; Работа с интернет-источниками; Практические задания; Участие в творческих конкурсах

Краткое содержание	Устная и письменная речь. Работа над дикцией. Разговорная речь. Декламация Научная речь. Художественная речь. Техника речи: громкость, окраска голоса. Скороговорки. Скороговорки. Мимика и жесты в устной речи. Конкурс «Литературная гостиная».
Контроль Подведение итогов	Контроль осуществляется в виде собеседования и диагностики творческого потенциала и культуры школьников на момент начала обучения, и на момент окончания обучения. Тестирование Творческие работы Проектные работы по темам Участие в конкурсах, концертах
Ожидаемый результат	Учащиеся освоят технику исполнительского мастерства, научиться приемам эмоционального исполнения.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Кукольный театр»**

Руководитель	Запорожченко Ольга Николаевна
Направленность	Художественное
Цель программы	Формирование и развитие творческих способностей, художественного вкуса и нравственного начала детей средствами кукольного театрального искусства.
Контингент обучающихся	9-13 лет
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	2 занятия в неделю, 72 часа в год
Форма организации процесса обучения	Используются групповая, дифференцированно-групповая, индивидуальная формы учебной деятельности. Формы работы с детьми: Беседы; Работа с электронными пособиями; Работа с интернет-источниками; Практические задания; Изучение изделий народного искусства; Соревнования, Выставки кукол; Экскурсия в кукольный театр, театр; Показ спектакля.
Краткое содержание	История возникновения театра. Виды театров История театральной куклы.

	<p>Экскурсия в кукольный театр Строение сцены. Занавес. Ширма. Декорации. Афиша. Профессии театра. Знакомство с пьесой Репетиция пьесы. Отработка интонации. Изготовление декораций. Изготовление кукол. Музыкальное оформление пьесы Показ пьесы.</p>
<p>Контроль Подведение итогов</p>	<p>Контроль осуществляется в виде собеседования и диагностики творческого потенциала и культуры школьников на момент начала обучения, и на момент окончания обучения. Тестирование Творческие работы Проектные работы по темам Участие в конкурсах Постановка спектакля</p>
Ожидаемый результат	<p>Учащиеся освоят технику владения куклой, сценодвижения, научатся приемам эмоционального исполнения пьесы и изготовления театральной куклы. Ученики участвуют в постановке пьесы и театральном выступлении.</p>

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
 «Олимпиадная физика»**

Руководитель	Полюх Наталья Александровна
Направленность	Естественно - научная
Цель программы	Сформировать интерес к физике как к предмету и науке; Дать возможность учащимся приобрести первичный опыт участия в различных видах деятельности, обеспечить пробу сил, определить склонности и интересы.
Контингент обучающихся	12-16 лет
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	2 занятия в неделю, 72 часа в год
Форма организации процесса обучения	Используются групповая, дифференцированно - групповая, индивидуальная формы учебной деятельности.
Краткое содержание	<p>Измерение длин (размеров) Строение и свойства вещества. Механическое движение Силы. Сложение сил. Работа и мощность. Энергия</p>

	<p>Взаимодействие тел Давление твердых тел, жидкостей и газов Тепловые явления Электрические явления Световые явления</p>
<p>Контроль Подведение итогов</p>	<p>Контроль осуществляется в виде диагностики творческого потенциала школьников на момент начала обучения, и на момент окончания обучения. В течение освоения Программы проводятся: Тестирование Проектные работы по темам Участие в олимпиадах</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Освоение Программы позволит учащимся: пользоваться методами научного исследования явлений природы; проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать измерения, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;</p> <p>применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на основе полученных знаний;</p> <p>Учащиеся получают знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;</p>

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«3 – D моделирование»**

Руководитель	Норко Максим Владимирович
Направленность	техническое
Цель программы	Создание условий для использования обучающимися современных информационных технологий при моделировании конструкторских изделий с проектированием и изготовлением деталей на 3-D принтере, формирование ранней профориентации
Контингент обучающихся	Ученики 4 -5 классов
Продолжительность реализации программы	1 год

Режим занятий	3 занятия в неделю, 108 часа в год
Форма организации процесса обучения	<ul style="list-style-type: none"> - работа в парах, в группах; - индивидуальная и групповая исследовательская работа; - выполнение проектов - самостоятельная работа; - знакомство с научно-популярной литературой.
Краткое содержание	<p>Программа направлена на планомерную и систематическую работу по формированию на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, и тем самым способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает детей на осознанный выбор необходимых обществу профессий, как инженер- конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д.</p> <p>Основные темы изучения: Введение в 3D моделирование Объемное рисование 3д ручкой Печать 3D моделей Конструирование в Sweet Home Конструирование в LEGO Digital Designer Выполнение Творческих проектов</p>
Ожидаемый результат	<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в среде графических 3-D редакторах; - создавать новые примитивные модели из имеющихся заготовок путем группировки частей моделей и их модификации; - создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
Подведение итогов и контроль	<p>осуществляется в текущем, итоговом контроле в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мини-проекты – практические работы; – творческие работы учащихся; – участие в конкурсах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Подари улыбку детям»
детского хореографического ансамбля
«Изюминка»**

Руководитель	Кирьякова Елена Евгеньевна
Направленность	Художественная (хореография)

Цель программы	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к искусству хореографии и спорту, создание стабильного хореографического коллектива.
Контингент обучающихся	Ученики 1 -11 классов
Продолжительность реализации программы	9 лет
Режим занятий	Подготовительная группа - 4 занятия в неделю, младшая группа – 6 часов в неделю, средняя группа – 6 часов в неделю, старшая группа – 6 часов в неделю
Форма организации процесса обучения	Основная форма занятий - репетиция. Занятия: групповые, индивидуальные, коллективные (сводные репетиции)
Краткое содержание	Программа направлена на планомерную и систематическую работу по формированию овладения знаниями и умениями в области хореографии
Ожидаемый результат	Учащиеся научатся владеть - техникой эстрадного, эстрадно-спортивного танца; - техникой спортивной акробатики.
Подведение итогов и контроль	Формами подведения итогов реализации данной программы являются фестивали и конкурсы детского творчества, проводимые как в рамках объединения, так и на городском, Краевом, Всероссийском и Международном уровнях.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Робототехника на базе конструктора LEGOWeDo 2.0**

Руководитель	Исупов Илья Сергеевич
Направленность	техническая
Цель программы	Создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и основ программирования,

	развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование ранней профориентации
Контингент обучающихся	6 -10 лет, 11-15 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 часу
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Работа с образовательными конструкторами LEGO WeDo позволяет учащимся в форме игры исследовать основы механики, физики и программирования. Разработка, сборка и построение алгоритма поведения модели позволяет учащимся самостоятельно освоить целый набор знаний из разных областей, в том числе робототехники, электроники, механики, программирования, что способствует повышению интереса к быстроразвивающейся науке робототехнике.
Ожидаемый результат	Формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармия»**

Руководитель	Володин Петр Александрович
Направленность	социально-гуманитарная
Цель программы	Создание системы военно-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование морально-

	психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе
Контингент обучающихся	7-11 класс
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	2 часа в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	В Программе заложены следующие направления деятельности: патриотическое воспитание, начальная военная подготовка, военно-спортивная подготовка, основы жизнедеятельности воина.
Ожидаемый результат	<p>Осуществление Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе; - сформировать готовность обучающихся к активной гражданской позиции; - отвлечь обучающихся от противоправной деятельности; - оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей; - создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.