

Публичный отчёт
МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина»
по итогам 2023-2024 учебного года

Паспорт школы

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа
Адрес электронной почты	school3.pkgo.41@yandex.ru
Адрес школьного сайта	school3-pushkin.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 41 Л01 № 0000361 от 11 января 2016 года регистрационный номер № 2267 выдана Министерством образования и науки Камчатского края
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 41 А01 № 0000302 от 27 апреля 2016 года регистрационный номер № 1046 выдано Министерством образования и науки Камчатского края

Характеристика образовательных программ

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки учащихся. Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) – обучение осуществляется в соответствии с ООП начального общего образования. Преподавание ведется также по адаптированным основным образовательным программам. Для некоторых категорий учащихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе действующих нормативных актов.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – обучение осуществляется в соответствии с ООП основного общего образования. III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по предметам универсального профиля (с учётом индивидуальных образовательных запросов и способностей учащихся).

Реализация прав детей на изучение родного (русского) языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации, изучение родного (русского) языка входит в

учебные планы основных образовательных программ начального, основного и среднего образования в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

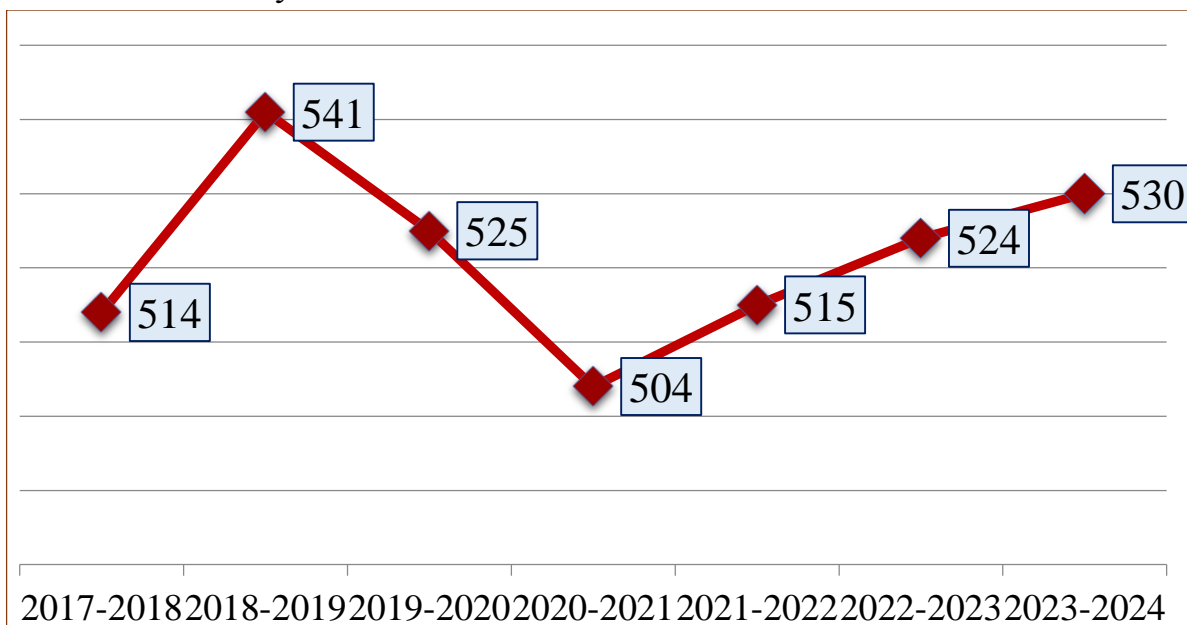
По всем предметам учебного плана учителями школы разработаны рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиями ФГОС. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели для 1-11-х классов, 530 учащихся обучалось в 23 классах-комплектах.

Движение учащихся в течение учебного года

На начало 2023-2024 учебного года обучалось 531ученик, на конец года численность обучающихся составила 530 человек.



Статистика

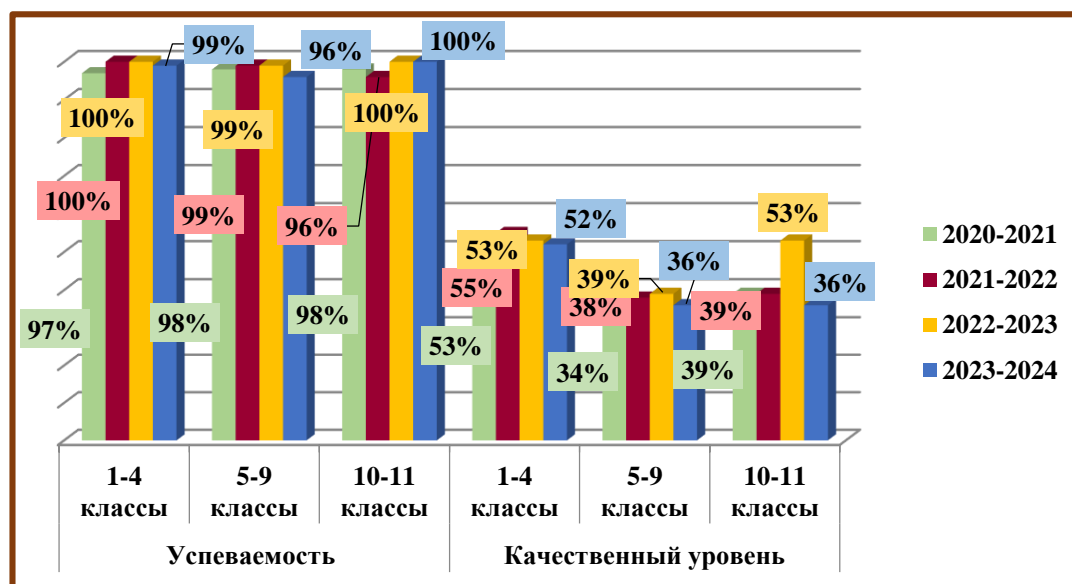
Параметры	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1. Обучалось:	525	504	515	524	530
– в начальной	213	203	220	236	245
– в основной	256	250	248	243	243
– в старшей	56	51	47	45	42
Не получили аттестат:					
– об основном образовании	--	--	--	1	3
– о среднем полном образовании	--	--	--	--	--

Закончили школу с аттестатом особого образца	--	--	1	3	1
Успевают:					
– на «5» -	19	18	29	26	24
– на «4» и «5» -	176	169	156	182	198
– с одной «3» -	41	40	35	36	36
% успеваемости	99%	98%	99%	99%	98%
% качества знаний	46%	41%	42%	46%	43%

К сожалению, по итогам этого учебного года три ученика 9 класса не сдали экзамены и не получили аттестаты основного общего образования. Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года составляет 98%, успешно окончили 463 учащихся, на «4» и «5» 198 учащихся

Рассмотрим успеваемость и качественный уровень за последние годы

Учебный год	Успеваемость			Качественный уровень		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	97%	98%	98%	53%	34%	39%
2021-2022	100%	99%	96%	55%	35%	42%
2022-2023	100%	99%	100%	53%	39%	53%
2023-2024	99%	96%	100%	52%	36%	36%



На «отлично» и «хорошо» учебный год закончили 198 учащихся, среди них на «отлично» 24 учащихся:

1. Бейдерман Эвелина – 2-б /кл. руководитель Киблицкая И.С./
2. Панова Мария – 3-а /кл. руководитель Баркова И.А./
3. Боровик Полина – 3-в /кл. руководитель Соломонова О.А./
4. Тараникова Варвара – 3-в/кл. руководитель Соломонова О.А./

5. Хаданова Номина – 3-в/кл. руководитель Соломонова О.А./
6. Когут Георгий – 4-а /кл. руководитель Костенко Т.А./
7. Дубовикова Лада – 4-б /кл. руководитель Терентьева А.Е./
8. Ефремова Екатерина – 4-б /кл. руководитель Терентьева А.Е./
9. Ким Екатерина – 4-б/кл. руководитель Терентьева А.Е./
- 10.Максимчук Мария – 4-б/кл. руководитель Терентьева А.Е./
- 11.Попова Маргарита – 4-б/кл. руководитель Терентьева А.Е./
- 12.Савенкова Полина – 4-б/кл. руководитель Терентьева А.Е./
- 13.Швалова Софья – 4-б/кл. руководитель Терентьева А.Е./
- 14.Маллаева София – 5-а /кл. руководитель Даудова С.Э./
- 15.Ромаденкова Виктория – 5-а /кл. руководитель Даудова С.Э./
- 16.Жигарев Ярослав – 5-б /кл. руководитель Никитина И.В./
- 17.Масанина Наталья – 6-а /кл. руководитель Перенко Н.Н./
- 18.Комилова Самира – 7-а /кл. руководитель Дубовая А.Г./
- 19.Очкин Давид – 7-а/кл. руководитель Дубовая А.Г./
- 20.Исупова Виолетта – 8-б /кл. руководитель Белобородова И.М./
- 21.Удовенко Анастасия – 9-б /кл. руководитель Полух Н.А./
- 22.Усачёв Владимир – 9-б /кл. руководитель Полух Н.А./
- 23.Маслёнкина Наталья – 10 класс /кл. руководитель Андреева И.В./
- 24.Яценко Елизавета – 10 класс /кл. руководитель Андреева И.В./

Проведём сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по уровням обучения.

Первый уровень обучения (1 – 4-е классы)

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программам: «Школа России», «Перспектива», которые отвечают требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования.

Рассмотрим уровни успеваемости и качества знаний за последние пять лет

Учебный год	Успеваемость 1-4 классы	Качественный уровень 1-4 классы	Число учащихся, переведённых условно	Число учащихся, успевающих на «4» и «5»
2018-2019	99%	48%	2	82
2019-2020	99%	52%	1	81
2020-2021	97%	53%	4	81
2021-2022	100%	55%	0	79
2022-2023	100%	53%	0	90
2023-2024	99%	52%	1	98

В начальной школе обучалось 245 учащихся, из них 58 учащихся 1-х классов, у которых безотметочное обучение. Качественный уровень 52%, на «4» и «5» успевают 98 учащихся, среди них 13 учащихся учатся на «отлично». С одной «3» год закончили 17 учащихся, что составляет 9%. На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать, что по итогам года наблюдается снижение как успеваемости, так и качественного уровня на 1%.

Рассмотрим качественный уровень по результатам четвертей этого учебного года

Успеваемость и качество знаний по начальной школе

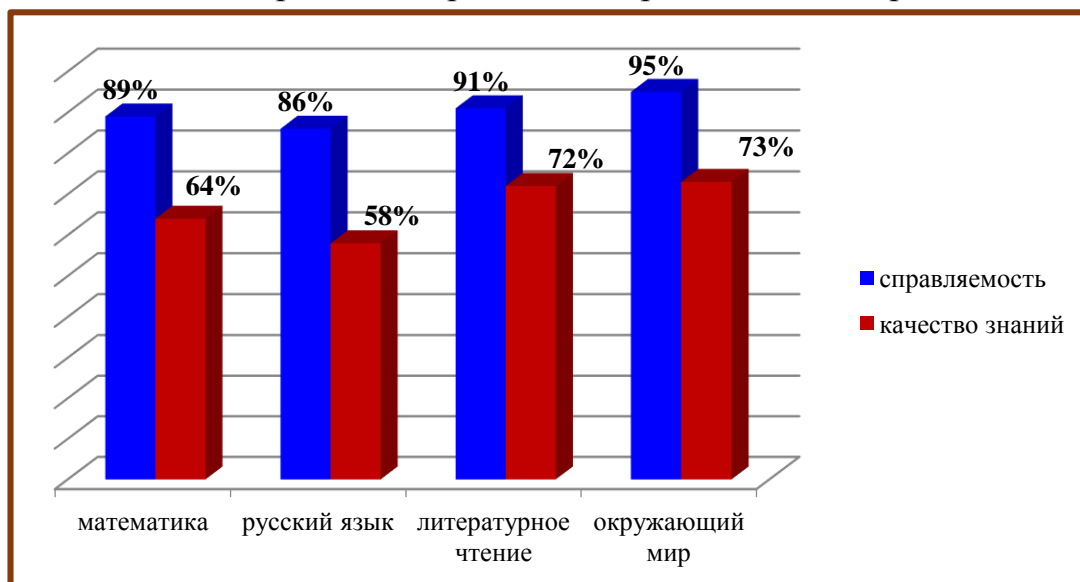
классы	Всего обучающихся	1 четверть		2 четверть		3 четверть		Год	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1-а	30	безотметочное							
1-б	28	безотметочное							
1-ые	58	безотметочное							
2-а	23	96%	70%	96%	48%	100%	65%	100%	57%
2-б	22	86%	43%	86%	43%	100%	41%	100%	57%
2-в	21	86%	62%	85%	70%	90%	57%	100%	52%
2-ые	66	89%	57%	89%	53%	97%	55%	100%	50%
3-а	24	96%	57%	96%	54%	100%	54%	100%	63%
3-б	23	91%	32%	91%	39%	96%	39%	96%	43%
3-в	25	100%	64%	96%	56%	100%	56%	100%	60%
3-ьи	72	96%	51%	94%	50%	99%	50%	99%	56%
4-а	19	100%	42%	95%	47%	100%	39%	100%	47%
4-б	30	93%	40%	97%	47%	93%	53%	100%	53%
4-ые	49	96%	41%	96%	47%	96%	53%	100%	51%
Итого:	245	93%	51%	93%	50%	97%	51%	99%	52%

Успеваемость и качество знаний по предметам

Предметы	Получили				Год	
	5	4	3	2	успеваемость	Качество знаний
Английский язык	59	73	53	1	99%	71%
Русский язык	17	90	79	1	99%	57%
Литературное чтение	45	106	36	-	100%	81%
Математика	28	100	36	-	100%	68%
Окружающий мир	34	114	39	-	100%	79%
Музыка	173	14	-	-	100%	100%
Изобразительное искусство	150	37	-	-	100%	100%
Физкультура	172	14	1	-	100%	99%
Технология	149	38	-	-	100%	100%

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют в целом о хорошем уровне обученности учащихся начальной школы по предметам.

Администрацией МАОУ «Средняя школа № 3 им. А.С. Пушкина» в целях управления качеством образования, своевременного выявления пробелов в знаниях, умениях и навыков школьников проведены административные контрольные работы в 1 – 3 классах по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению. Учащиеся 4-х классов писали всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру и контрольную работу по литературному чтению, продемонстрировав хороший уровень справляемости. Результаты справляемости с контрольными работами отражены на диаграмме



Второй уровень обучения (5 – 9-е классы)

В этом учебном году в 5-х – 9-х классах школы обучалось 243 учащихся в 10 классах-комплектах. На втором уровне обучения продолжалось формирование знаний, умений, навыков учащихся, создавались условия для развития социальной и учебно-познавательной мотивации, самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности. Рассмотрим динамику качества обученности учащихся основной школы за последние 4 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучаются	250	248	243	243
Переведены в следующий класс	244	246	242	234
Успевают только на «5»	7 – 3%	7 – 3%	8 – 3%	9 – 4%
Успевают на «5» и «4».	86 – 35%	81 – 34%	87 – 36%	76 – 31%
Имеют одну «3»	18 – 7%	14 – 6%	14 – 6%	14 – 6%
Неуспевающие	8 – 3%	2 – 1%	1 – 0,5%	9 – 4%
% успеваемости	98%	99%	99%	96%
% качества знаний	34%	35%	39%	36%

Анализ данных показал, что уровень успеваемости снизился, количество учеников, закончивших учебный год с одной «3» остаётся на прежнем

уровне, что свидетельствует о недостаточном уровне работы учителей-предметников с резервом «хорошистов».

Результаты успеваемости в основной школе

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		Год	
	Усп	К/ зн	Усп	К/зн	Усп	К/ зн	Усп	К/ зн
5-а	96%	52%	100%	41%	100%	54%	100%	65%
5-б	78%	30%	89%	37%	89%	44%	96%	52%
6-а	95%	37%	95%	26%	90%	25%	95%	50%
6-б	100%	28%	100%	35%	85%	25%	100%	42%
7-а	93%	25%	97%	31%	97%	31%	100%	34%
7-б	58%	0	64%	0	72%	4%	80%	16%
8-а	83%	25%	75%	17%	70%	13%	96%	25%
8-б	86%	19%	90%	10%	71%	5%	100%	10%
9-а	68%	16%	73%	4%	65%	15%	100%	35%
9-б	81%	11%	92%	8%	100%	19%	100%	26%

Результаты успеваемости по предметам представлены в таблице

Предметы	Получили				Год	
	5	4	3	2 /н/а	успеваемость	Качество знаний
Английский язык	36	93	110	2/2	98%	53%
Алгебра	10	58	77	5/1	96%	45%
Вероятность и статистика	9	26	16	2/1	94%	65%
Геометрия	13	54	80	3/1	97%	44%
Биология	31	167	45	-	100%	81%
География	44	155	42	0/2	99%	82%
Информатика и ИКТ	46	135	59	1/2	99%	74%
История России. Всеобщая история.	26	125	90	0/2	99%	62%
Литература	57	108	76	0/2	99%	68%
Математика	25	40	26	0/1	99%	71%
Обществознание	15	96	76	0/3	98%	58%
Русский язык	17	98	124	3/1	98%	47%
Физика	9	55	85	1/1	99%	42%
Химия	9	63	25	-	100%	74%
Изобразительное искусство	100	35	1	0/1	99%	99%
Музыка	168	22	-	0/1	99%	99%
Физкультура	200	38	5	-	100%	98%
Технология	137	88	17	-	100%	93%
Основы безопасности жизнедеятельности	45	52	-	-	100%	100%
Основы духовно-нравственной культуры	49	35	7	0/1	99%	91%

народов России						
Черчение	3	10	31	-	100%	29%

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказа министерства образования Камчатского края от 14.02.2024 №131 в МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-8-х классах. ВПР проводились с целью мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Результаты справляемости отражены в таблице

Всего писало	Предмет	Получили				Ср. балл	% спр-сти	% кач.зн.
		5	4	3	2			
170	Русский язык	22	65	54	29	3,33	83%	51%
165	Математика	25	41	90	12	3,4	93%	40%
94	История	25	34	30	6	3,86	94%	63%
58	Обществознание	1	22	33	2	3,37	97%	40%
36	География	0	12	24	0	3,33	100%	33%
108	Биология	11	32	52	7	3,26	94%	40%
40	Физика	4	12	21	3	3,42	92%	40%

Сравнительные результаты ВПР

Предмет	2020-2021 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	% спр-сти	% кач.зн.	% спр-сти	% кач.зн.	% спр-сти	% кач.зн.
Русский язык	75%	38%	83%	47%	83%	51%
Математика	82%	39%	86%	35%	93%	40%
Окружающий мир	100%	91%	100%	80%	100%	90%
История	80%	32%	94%	50%	94%	63%
Обществознание	80%	44%	92%	36%	97%	40%
Английский язык	63%	28%	82%	32%	Не писали	
Биология	94%	45%	87%	23%	94%	40%
География	84%	36%	67%	30%	100%	33%
Физика	78%	19%	93%	44%	92%	40%

Сравнительный анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод:

- качественный уровень по всем предметам повысился от 3% до 17%, что свидетельствует о качественной подготовке в течение года.

Третий уровень обучения (10 – 11 классы)

На третьем уровне обучения два класса, в которых обучалось 42 человека. По итогам года успеваемость на данном уровне 100%, качественный уровень 36%.

Рассмотрим динамику качества обученности учащихся старшей школы за последние 4 года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего обучаются	51	47	45	42
Переведены в	50	46	44	42

следующий класс				
Успевают только на «5»	2 – 4%	5 – 11%	2 – 4%	2 – 5%
Успевают на «5» и «4».	20 – 39%	15 – 32%	20 – 53%	13 – 31%
Имеют одну «3»	6 – 12%	4 – 8%	4 – 8%	4 – 9%
Неуспевающие	1 – 2%	1 – 2%	0	0
% успеваемости	98%	98%	100%	100%
% качества знаний	39%	42%	53%	36%

Сравнивая результаты успеваемости с прошлогодними данными, можно сделать вывод, что успеваемость в старших классах остаётся стабильная – 100%, но, к сожалению, снизился качественный показатель с 53% до 36%. Сравним качественный уровень успеваемости по предметам

Предметы	Получили			Качество знаний
	5	4	3	
Русский язык	2	17	23	45%
Родной русский	1	15	9	64%
Литература	3	24	15	64%
Английский язык	11	19	13	69%
Математика	5	10	10	60%
Алгебра	3	7	7	59%
Вероятность и статистика	9	4	4	77%
Геометрия	4	5	8	53%
Информатика	15	25	2	95%
Робототехника	4	3	2	78%
История	5	23	14	67%
Обществознание	3	23	16	62%
Право	1	12	4	77%
География	7	10	0	100%
Физика	3	9	13	48%
Астрономия	9	14	2	92%
Химия	9	21	4	88%
Биология	9	22	3	91%
Основы безопасности жизнедеятельности	33	8	1	98%
Физическая культура	40	2	0	100%

В целом качественные показатели по предметам имеют высокий уровень (информатика, химия, биология, география, астрономия) или выше среднего (право, вероятность и статистика, английский язык, литература), ниже среднего только по физике и русскому языку.

Результаты ГИА 2024 года

Общие результаты ЕГЭ 2024 года

В 2024 году при проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса администрация руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации выпускников в 2023-2024 уч. году. С нормативными документами преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Требованиями допуска к ЕГЭ являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение (в феврале 2024 г. с сочинением справились 96% учащихся, 1 учащийся выполнил работу в дополнительные сроки, таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников);
- допущенные в 2024 году к ГИА-11 по решению педагогического совета.

В 2023-2024 уч. учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней школы было допущено 25 учащихся (100% от всех учащихся выпускного класса).

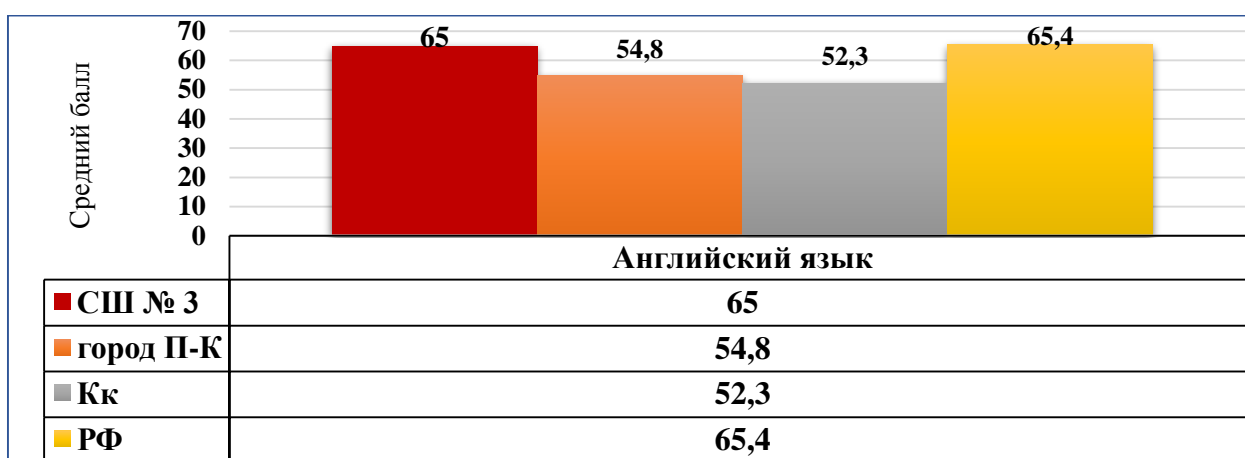
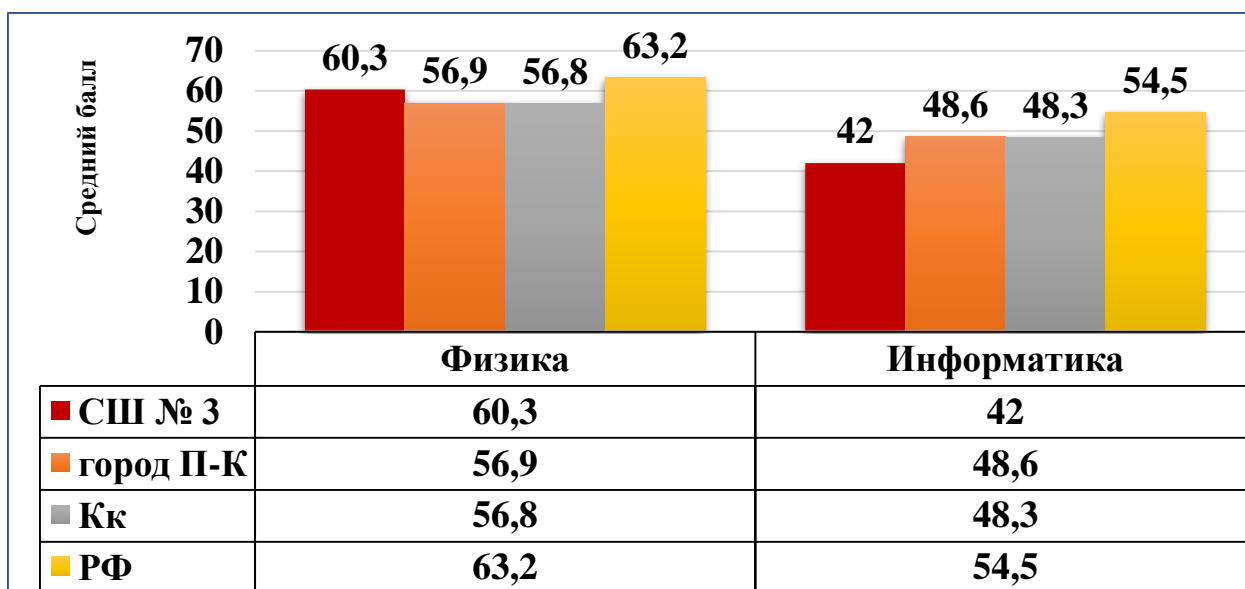
Общее количество экзаменов, выбранных для итоговой аттестации в текущем году в течение последних лет остается практически постоянным, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива с учащимися и родителями по вопросам оптимального выбора предметов в соответствии с индивидуальными возможностями выпускников, и позволяет школьникам избежать неоправданных перегрузок.

ГИА 2024 года не выявила существенных изменений при выборе предметов для сдачи ЕГЭ. Самым массовым предметом по выбору, остается обществознание, его выбрали 56 % выпускников, однако, это меньше (-29 %), чем в предыдущий год. Отмечается положительная динамика в показателях выбора физики (+24%), Математика профильного уровня востребована более чем у половины выпускников. Выбор учащимися предметов соответствует их дальнейшему обучению в ВУЗ.

Статистические показатели общих результатов ЕГЭ

Показатель	2021	2022	2023	2024
Доля участников ЕГЭ, сдавших все выбранные предметы, %	88%	87,5%	70%	72%
Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен на высоком уровне, % (87-100 б.)	8%	4%	20%	12%
Доля участников ЕГЭ, сдавших все экзамены на высоком уровне, %	4%	0	5%	4%
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	63	64	66,9	61
Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня	44	50	34,1	60,3
Количество 100-балльных результатов по всем предметам	0	0	0	0
Количество медалистов	0	0	3	1

Средний балл по предметам в сравнении с результатами СШ 3,



Данные, представленные в диаграмме, позволяют судить о качестве общей предметной подготовки учащихся среднего уровня образования. В целом, показатели сопоставимы с результатами города и края, РФ.

Выпускники 2024 года в основном подтвердили свои знания на ГИА-2024, показав хороший и достаточный уровень подготовки для продолжения обучения на ступени высшего профессионального образования.

Поступление выпускников 2024 в ВУЗ и СПО

2023-2024 уч. г.	Поступили	Бюджет	Вне бюджет	Целевая квота
ВУЗ	13 чел	2	11	0
СПО	1 чел			
работают	3 чел			

Результаты ОГЭ -2024

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору: физика, биология, география, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии, химия, история. Экзамен в форме ГВЭ сдавали по математике и русскому языку.

Дополнительными требованиями к участию ГИА-9 являются:

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку;
- допущенные в 2024 году к ГИА-9 по решению педагогического совета.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 53 человек. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 7 от 16.05.2024 г. были допущены все 53 учащихся.

По результатам обучения за курс основной школы: 2 ученика – (3,5 % от общего количества выпускников), получили аттестат особого образца с отличием *Удовенко Анастасия и Усачев Владимир*.

17 учащихся закончили обучение на «4» и «5», что составило 32 % от общего количества выпускников.

	2023	2024
Аттестат особого образца	3,5% Андреева Евангелина, Масленкина Наталья	3,5 % Удовенко Анастасия, Усачев Владимир.
закончили обучение ООО на «4» и «5»	27%	32%

Динамика результатов экзамена по русскому языку

Год	Общая численность выпускников 9-х кл.	На «4 и 5» (чел.)	% качество	Не преодолели (чел.)	% успеваемости
2021-2022	45	29	64,4	0	100
2022-2023	56	40	73,2	0	100
2023-2024	53	25	47	1(2%)	98

Динамика результатов экзамена по математике

Год	Общая численность выпускников 9-х кл.	На «4 и 5»	% качество	Не преодолели	% успеваемости
2021-2022	45	19	42	0	100
2022-2023	56	16	28,5	1	98
2023-2024	53	18	34	3	94

В целом, систему подготовки к ГИА в школе можно считать эффективной. Учащиеся, не сдавшие экзамены в основной период, справились с ними в дополнительный. Аттестаты выданы 50 выпускникам основной школы.

Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год в рамках реализации «Программы воспитания на 2021-2026 г.» Все мероприятия являлись

звеньями в цепи процесса создания лично - ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Задачи воспитательной работы:

- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка школьных традиций.
- Совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- Реализация потенциала классного руководителя в воспитании учащихся, активное участие классных сообществ в жизни школы.
- Вовлечение учащихся в кружки, секции, творческие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.
- Поддержка и развитие ученического самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.
- Организация профориентационной работы с учащимися.
- Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Сохранение в процессе обучения здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры согласно инвариантным и вариативным модулям:

Направления (модули) воспитательной работы:

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Школьный урок»,
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Детские общественные объединения»,
- ✓ «Профориентация»,
- ✓ «Школьные медиа»,
- ✓ «Работа с родителями».
- ✓ « Подросток и закон»;
- ✓ «Школа – территория здоровья»»

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Для реализации Программы воспитания школа сотрудничала с социальными партнерами, общественными организациями:

- Центр внешкольной работы
- Краевая общественная организация Гордость
- Городской дом детского творчества «Юность»
- Краевой центр детского технического творчества

- Региональное отделение «Юнармия»
- Региональное отделение РДДМ «Движение первых»
- ППК «Вега»

Работа в классных коллективах осуществлялась под руководством 22 классных руководителей, из которых:

- 13 человек имеют высшую квалификационную категорию
- 4 человека имеют первую квалификационную категорию.

Классные руководители в течение учебного года проходили курсы повышения квалификации по организации учебно-воспитательного процесса и сохранения здоровья школьников, обсуждали темы по вопросам работы с классными коллективами на заседании ШМО классных руководителей, участвовали в работе педагогического совета по теме «Классный коллектив. Коллектив класса».

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это традиционные общешкольные дела. в которых принимают участие все классы. Мероприятия и акции проводятся совместно или при поддержке родителей, их организаторами являются сами учащиеся.

Их проведение направлено на сохранение традиций школы, сплочение классных коллективов, для поднятия имиджа школы имени Пушкина.

- «Здравствуй, школа!», линейка, посвященная Дню знаний;
- Посвящение в первоклассники и пешеходы;
- Посвящение в старшеклассники
- Турслет
- День самоуправления в честь Дня Учителя
- Неделя добрых дел
- Благотворительная ярмарка
- День матери
- День героя
- Мастерская Деда Мороза
- Дни Пушкина
- Дни защитника отечества;
- Мероприятия в честь 8 Марта
- Дни Камчатки и день города
- День Победы, Митинги памяти, операция С добрым утром, ветеран!»
- «Последний звонок»;
- Богатырские игры

Одним из самых важных направлений для нашей школы является патриотическое воспитание. В рамках его реализации проводились мероприятия, встречи, акции.

Большая работа проведена по изучению современной истории и событий связанных с СВО. В школе работает отряд «Юнармия», который был инициатором встреч с участниками СВО, написания писем воинам, поздравления ветеранов.

- Встречи с участниками СВО – родителями, выпускниками
- Встреча с воинами – пограничниками «Защита границы – священный долг»
- Оформление стенда «Наши ученики – участники СВО»
- Сбор посылок для участников СВО
- Видеопоздравление для бойцов – участников СВО
- Новогодний праздник для детей участников СВО
- Посещение открытия выставки «Камчатка. СВО и герои»
- Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»
- Вступление в отряд «Юнармия», принятие присяги
- Участие в краевом слете юнармейских отрядов
- Краевая акция детских рисунков «Крым и Россия- 10 лет»
- Участие в Губернаторском приеме в честь 9 мая
- Возложение цветов к мемориалу участников Курильского десанта
- Смотр строя и песни
- Фестиваль солдатской песни
- Митинг Памяти
- Проведение операции «С добрым утром ветеран»

Модуль «Работа с родителями». Родители на протяжении всего учебного года были соратниками, помощниками школы в проведении совместной работы с классами.

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей.

На общешкольном родительском комитете обсуждался план воспитательной работы школы для совместного решения вопросов учебно-воспитательного процесса, выбрана комиссия по контролю за организацией горячего питания, рассматривались вопросы:

- организация кружковой работы в школе;
- разработка и утверждение локальных актов;
- соблюдение санитарных норм во время учебно-воспитательного процесса
- проведение СПТ;

Члены родительского комитета участвовали в городских и краевых семинарах для родительской общественности: Активное участие родители принимали вместе с детьми в благотворительных акциях:

«С добрым утром, ветеран!

«Дети - детям!»

«БумБатл»

«Посылка воину»

Работа общешкольного родительского комитета:

Общешкольные родительские собрания: «Организация учебно-воспитательного процесса и безопасность учащихся», «Крым и Россия – 10 лет вместе»

Работа комиссии по проверке организации горячего питания в школе

Собрание для родителей будущих первоклассников

Собрание для родителей 3 классов по выбору модуля ОРКЭС

Родительское собрание «Россия – мои горизонты»

Краевая родительская гостиная по теме: «Современный ребенок в образовательном пространстве»

Краевая родительская гостиная по теме «Эмоциональное принятие ребенка - залог успешного развития и социализации»

Краевое родительское собрание «Дорога, водитель, родитель»

Соревнования «Папа, мама, я- дружная семья»

Масленица для жителей микрорайона

Родителями организовывались совместные поездки и отдых учеников.

1А	Дамбиева А.Н.	Поездка в театр кукол (2) Поездка в цирк (2) Поездка на б/о «Приливное»
1Б	Еремина Е.Е.	Поездка в цирк (2) Поездка в театр кукол (2) Поездка на б/о «Приливное»
2А	Иванова И.А.	Поездка в цирк (2)
2Б	Киблицкая И.С.	Поездка в цирк Новогоднее представление» ВЕРПОИНТ
2В	Карасева Н.В.	Поездка в цирк (2) Поездка на б/о «Приливное»
3А	Баркова И.А.	Мультиград Поездка в цирк ШОУ Иллюзионистов
3Б	Курбатова Н.И.	Мультиград Поездка в цирк ШОУ Иллюзионистов
3В	Соломонова О.А.	Поездка в цирк(2) Катание на собачьих упряжках и экскурсия в питомнике «Камчадал» Краевой объединённый музей (экскурсия)
4А	Костенко Т.А.	Праздник по окончании 4 класса (выездной)
4Б	Терентьева А.Е.	Цирк Лазертаг
5А	Даудова С.И.	Автогородок Музей "Океанрыбфлота" Мастер класс "Плавильня"
5Б	Никитина И.В.	КВиз Автогородок Квест «Кроличья нора» Поезда на базу отдыха

6А	Перенко Н.Н.	Поездка в киноцентр «Манюня» Поездка в киноцентр, балет «Щелкунчик»
6Б	Запорожченко О.Н.	ЭХО БДФ Камчатка Поездка в кинотеатр на фильм «100 лет вперед»
7А	Дубовая А. Г.	Выезд в кинотеатр «Лимонад» Музей Океанрыбфлота Камчатский театр Драмы и комедии (2)
7Б	Колегова Я.С.	Выезд в кинотеатр «Лимонад» Камчатский театр Драмы и комедии
8А	Райхман О.В.	Поездка в киноцентр мультфильм «По щучьему велению» – октябрь Поездка в киноцентр фильм «Холоп – 2» – январь Посещение театра «Оскар и Розовая дама»
9А	Федяева А.Д.	Каток «Вулкан» Камчатский театр Драмы и комедии Кинотеатр (2)
9Б	Полюх Н.А.	Посещение театра «Борис Пастернак. Кинопробы» «Есенин. Без вранья» «Оскар и розовая дама» Поездка в киноцентр фильм «Нормальный только я» Поход на Камчатский камень Экскурсия в ГАЗпром КАМГУ имени В. Беринга
10	Андреева И.В.	Экскурсия в Вилючинск Поездка на базу отдыха Экскурсия к скалам Три брата
11	Дубовикова С.А.	Посещение театра «Есенин. Без вранья»

Работа с родителями
(тематические классные родительские собрания)

1Б	Еремина Е.Е.	1. «Первый раз в первый класс» 2. «Адаптация учеников 1 класса»
3В	Соломонова О.А.	«Семейные традиции. Ваш ребёнок третьеклассник»
5А	Даудова А.Е.	1. Здравствуй! Будем знакомы 2. Психологическая адаптация пятиклассников
5Б	Никитина И.В.	1. Психологическая адаптация пятиклассников 2. Итоги 1 полугодия
6Б	Запорожченко О.Н.	Спектакль и чаепитие для родителей
7А	Дубовая А. Г.	Мастер - класс «Мы одна семья» родители +дети
8А	Райхман О.В.	1.Особенности обучения по ФОП 2. Внеурочная деятельность
9А	Федяева А.Д.	Курс «Мои горизонты» Выбор профессии
9Б	Полюх Н.А.	1.Мир профессий, или какую дверь открыть? 2.Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка

Учебный год	Школьные соревнования	Муниципальные
2021 - 2022	6	18 ГТО!
2022 -2023	6	18
2023 -2024	7	15 ГТО !

Модуль «Курсы внеурочной деятельности», организация кружковой работы

Направления	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Спортивное	3	2(50 чел)	3	2 (30)	4	
Вокальное	1		1			
ИЗО	2		2		1	
Декоративно-прикладное	1	1 (10 чел.)	1	1(12)		1(12)
КВН	1		1			
Хореография	1		1		1	
Социальное	4		4		5	
Общеинтеллектуальное	8		11		12	
Клуб ЮДП, Юнармия	1		1		1	
Техническое	2		2		2	
Туристско-краеведческое	1		2		2	
Всего кружков	27	3	29	32	27	
Всего детей	337	60	357		415	12

Участие в конкурсах

годы	Городские	места	Краевые	места
2021-2022	45	1 место – 14 2 место – 11 3 место – 9	19	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 8
2022- 2023	43	1 место – 11 2 место – 8 3 место – 7	19	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 2
2023 -2024	46	1 место – 10 2 место – 9 3 место – 5	9	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 1

Участие в мероприятиях разного уровня

городские	места	краевые	места
«Ученик года»	2 место	Лучший образовательный мультфильм	3 место

Фестиваль видеороликов «Авача»	2 место	Школьный конкурс по статистике «Тренд»РФ	1 место
«Безопасное колесо»	1 место в номинации	Экопривычки в каждый дом	2 место
«Президентские игры»		Слет отрядов «Юнармия»	2 место
Соревнования по стрельбе	3 место	«Стиль жизни – здоровье»	2 место
Зимний фестиваль ГТО	2 место	Легкоатлетический кросс	
Легкоатлетический кросс	2 место	Всероссийская олимпиада «Правовой олимп»	
«Дорожная азбука»	3 место	VIII фестиваль по робототехнике	

городские	места		места
«Юные художники в IT среде»	2 место		
«Чайка над городом»	2,2 места	Всероссийский конкурс по статистике «Тренд» РФ	
Математическая игра «Домино»	1 место	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Полуфинал
Музыкальный конкурс «Весна»	1,2 места	Международный конкурс «Огни Кремлевского бала»	Гран-при
«Самый умный»			
Соревнования по баскетболу	4 место		
Кубок ПКГО по ЧИР спорту	1 место		

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, комиссии по ДН

Учебные годы	2021-2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год	2023-2024 уч. год
На внутришкольном учете	1	1	1
В группе «риска» (ПДН-КДН)	1	1	1
Совершение преступлений	нет	нет	нет

Модуль «Профориентация»

Участие учащихся 1 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых проектом «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Встреча учащихся с представителями КГТУ, МИФИ по вопросу профориентации и поступления в ВУЗ	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час и выполнение проектов в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта.	октябрь
Участие в проекте «Комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества» рамках Всероссийского Фестиваля «Вместе – ярче»	октябрь
Участие в профессиональном конкурсе worldskills по профессии	март
«Мои горизонты» «Тропинка в профессию»	в течение года
Профессиональные пробы.	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Январь
Организация внеурочной деятельности по программе «Финансовая грамотность»	Весь год
Встреча учащихся 9 кл. с представителями Камчатского политехнического техникума	январь
Встреча учащихся 9-10 кл. с представителями медколледжа по вопросу профориентации	февраль
Встреча учащихся 10-11 классов с представителями Университета «Синергия»	март
Встреча учащихся 9 -10 кл. с представителями кооперативного техникума	март
Встреча учащихся с представителями МЧС – знакомство с профессией пожарного	апрель
Онлайн – анкетирование «Моя профессия – мое будущее»	апрель
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД.	в течение года

Участие в мероприятиях разного уровня

- Большая перемена
- Ученик года
- Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»
- РФ Международный конкурс фестиваль искусств "Огни Кремлевского балла"

Методическая работа

Школа в 2023/24 учебном году продолжала работать над методической темой: «Модернизация образовательного пространства, обеспечивающего личностную,

социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновлённых ФГОС».

В 2023/24 учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещали ГМО, выступали на педсоветах, семинарах, занимались самообразованием, участвовали в конкурсах и вебинарах.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное педагогическое образование имеют 87% от общего числа педагогов школы.

Уровень образования

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Высшее	35	35	33	36	38
Среднее специальное	2	4	4	4	5
Нет педагогического образования	3	3	5	5	5

Педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования и воспитания. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. С высшей и первой квалификационной категорией в школе работают 24 педагога, что составляет 63% от общего числа (в прошлом учебном году было 22 педагога, что составляло 59%). Показатель уровня квалификации повысился.



В 2023/24 учебном году в школе работало три молодых специалиста, они были вовлечены во все сферы школьной жизни. В целях сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в школе была организована работа по наставничеству.

Наставники в течение года оказывали молодым специалистам методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекали к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодых педагогов в указанных мероприятиях.

В 2023/24 учебном году на базе школы были организованы корпоративные курсы по теме: «Восстановительный подход в разрешении конфликтов в образовательном пространстве», в количестве 50 ч. В курсах приняли участие 31 педагог.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество педагогов прошедших курсовую подготовку	18	25	31	35	28	33
Количество курсов повышения	26	66	106	121	98	89

Осенью в городе прошел второй региональный форум **«Камчатка встречает пеликанов»**. На мероприятии собрались абсолютные победители и лауреаты конкурса «Учитель года России» разных лет из разных городов. Наши педагоги посетили данное мероприятие: Райхман О.В., Андреева И.В., Дубовикова С.А. На протяжении трех дней педагоги посещали методические предметные мастерские, дискуссии, творческие встречи с «Учительской газетой», интерактивные игры.

Образовательный интенсив для педагогических работников образовательных учреждений ПКГО посетила молодой специалист – Еремина Е.Е.

В октябре Полух Н.А. приняла участие в форуме **«Учителя физтеха»** МФТИ в городе Москва.

На базе КамГУ имени Витуса Беринга в этом учебном году прошла **стратегическая сессия для учителей биологии** по теме: Экостанция: новый дизайн стратегии и содержания деятельности сообщества юных натуралистов. В ней принял участие Исмаилов А.М.

В феврале 2024 в КамГУ имени Витуса Беринга года прошёл **Первый региональный форум классных руководителей**, в котором приняли участие – Дубовикова С.А., Запорожченко О.Н.

В сентябре 2023 года в г.Зеленодольск, республика Татарстан, прошел **Международный форум педагогических работников** в нем приняли участие – Андреева И.В. и Запорожченко О.Н.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» с апреля по май 2024 года проводил **диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров** общеобразовательных организаций проводится в субъектах Российской Федерации. Диагностика позволила получить объективную информацию для формирования программ повышения квалификации и перечня мероприятий, направленных на устранение выявленных дефицитов. В диагностике приняли участие педагоги школы. По теме: «IT-компетенции» диагностику прошли – Баркова И.А., Иванова И.А., Дамбиева А.Н., Соломонова О.А. Диагностику профессиональных дефицитов прошли: Дубовикова С.А., Ефремова Т.В., Никитина И.В., Полух Н.А., Исмаилов А.М. Диагностику профессиональных дефицитов управленческих кадров прошли: Дубовая А.Г., Старкова И.Д., Райхман О.В., Андреева И.В. Полученные результаты говорят о хорошем уровне подготовки педагогов школы.

В Форуме **«Педагоги России»** в он-лайн формате приняли участие Никитина И.В. и Исмаилов А.М.

В школе в 2023/24 учебном году в соответствии с планом работы велась методическая работа по повышению квалификации педагогов через практико-

ориентированные семинары и тренинги: психологический семинар «Буллинг» (педагог-психолог Суздalова М.В.); «Профилактика суицидального поведения. Работа классного руководителя с индивидуальной картой наблюдения» (педагог-психолог Райхман О.В.).

На базе школы в этом учебном году продолжила работу **стажировочная площадка** по теме: **«Формирование читательской грамотности у учащихся в условиях внедрения ФГОС НОО и ОО»** по отдельному плану. Были проведены семинары для слушателей курсов КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» учителей русского языка и литературы «Обучение смысловому чтению», для учителей математики - «Формирование математической грамотности». Все семинары получили высокую оценку среди коллег.

Педагоги нашей школы работают в составе жюри в конкурсах различного уровня.

Работа в жюри:

№	ФИО	Название конкурса
1	Полух Н.А.	Проверка олимпиадных работ муниципального и краевого этапа ВсОШ по физике и астрономии,
2	Паламарчук Е.В.	Проверка олимпиадных работ краевого этапа ВсОШ по физике
3	Дубовикова С.А.	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по математике
4	Полух Н.А.	Проверка работ муниципального конкурса видеороликов «Хочу всё знать»

Под руководством педагогов учащиеся принимают активное участие в конкурсах различного уровня, как в очном, так и в дистанционном формате. Самые значимые победы:

Андреева И.В. – Всероссийский конкурс «Хранители русского языка» – **призёр** дистанционного этапа.

Дубовикова С.А. – муниципальный Конкурс «Книга-самиздат» – **1 и 2 место**; муниципальный Конкурс видеороликов «Авача» – **1 место**; Конкурс «Библиолето» – **1 место**; муниципальный этап Конкурса «Ученик года» – **2 место**; Всероссийский Конкурс «Лаборатория юного инженера» – **1 место**.

Даудова С.И. – муниципальный Конкурс «Дорожная азбука», **команда – 3 место** в номинации «Знатоки ПДД» – **2 место**, в номинации «Домашнее задание» – **2 место**; муниципальный Конкурс «Безопасное колесо» – **победитель** в творческом конкурсе.

Запорожченко О.Н. – межрегиональный Конкурс «Атомный вызов» – **2 место**; муниципальный Конкурс юных иллюстраторов литературных произведений – **3 место**; муниципальный конкурс детского изобразительного творчества, посвященный 10-ой годовщине присоединения Автономной Республики Крым и города Севастополь к РФ» – **1 место**; международный детский экологический форум «Изменения климата глазами детей 2023» – **диплом победителей**.

Иванова И.А. муниципальный Конкурс песни на английском языке – **1 и 2 место**; муниципальный Конкурс «Чайка над городом», вокальный конкурс – **2 место**.

Киблицкая И.С. муниципальный Конкурс Юные художники в Ит-среде2024 – **диплом победителя**.

Кирьякова Е.Е. – Международный конкурс искусств «Огни Кремлевского бала» – **1 место – эстрадный танец, 1 место – танцевальное шоу**: Кубок Петропавловск – Камчатского городского округа по чир спорту и современной хореографии (**1 место, 1 место**); Городской конкурс детского художественного творчества «Чайка над городом» (**2 место**).

Колегова Я.С. муниципальный Конкурс «Я говорю – НЕТ!» – **2 место**.

Костенко Т.А. Городская интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси» – **2 место.**

Курбатова Н.И. муниципальный Конкурс для детей с ОВЗ «Солнышко» – **2 место.**

Никитина И.В. муниципальный Конкурс Математическая игра «Домино» – **1 место;** Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд» – **диплом победителей.**

Перенко Н.Н. – муниципальный Конкурс песни на английском языке – **1 и 2 место;** муниципальный Конкурс Интернет-викторина на английском языке «Полиглотик» – **3 место.**

Соломонова О.А. – муниципальный Конкурс «Книга-самиздат» – **1 и 2 место;** муниципальный Конкурс видеороликов «Авача» – **1 место;** городской Интеллектуальная игра «Самый умный» Тараникова В. **лауреат;** муниципальный Конкурс Интеллектуальная игра «Я – финансист» **лауреат;**

Федяева А.Д. – муниципальный Легкоатлетический кросс – **3 место в личном зачете;** муниципальный Зимний фестиваль ГТО – **2 место.**

Полюх Н.А. – «Классное решение» РФ – **3 место;** «Всё дело во вращении» РФ – **3 место;** Экспериментальный физический турнир «УРА!» РФ – **3 место.**

В учебном году было проведено два тематических педсовета: «Качество образования как основной показатель работы школы», «Классный коллектив. Коллектив класса», а также текущие педсоветы по допуску к экзаменам, переводу в следующий класс и окончанию школы, что соответствовало составленному плану методической работы, но были внесены и корректировки в их время проведения.

Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума

Согласно Положению о школьном ППк для обеспечения диагностической, коррекционной работы с учащимися, имеющими сложности в обучении и воспитании в МАОУ «Средняя школа № 3 имени А. С. Пушкина» функционирует ППк. В 2023/2024 учебном году кадровый состав ППк укомплектован необходимыми специалистами.

Деятельность ППк строилась в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Реализовывалась коррекционная работа: групповые и подгрупповые коррекционные занятия учащихся со специалистами (педагогами-психологами: Райхман О.В., Суздальной М.В., учителей-логопедов: Соломоновой О.А., Андреевой И.В., Каймаковой Л.А., учителя-дефектолога: Райхман О.В., Киблицкой И.С., Терентьевой А.Е., учителями русского языка – Белобородовой И.М., Андреевой И.В., Старковой И.Д., учителями математики – Дубовиковой С.А., Никитиной И.В.), в соответствии с расписанием занятий.

В течение 2023/24 учебного года педагоги прошли курсы повышения по актуальным темам:

№	ФИО	Курсы повышения
1.	Андреева И.В.	«Восстановительный подход в разрешении конфликтов в образовательном пространстве», ИРО, 50 ч. Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников», 108
2.	Колегова Я.С.	Социально-педагогическая деятельность в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ИРО, 52

		«Восстановительный подход в разрешении конфликтов в образовательном пространстве», ИРО, 50 ч.
3.	Терентьева А.Е.	«Восстановительный подход в разрешении конфликтов в образовательном пространстве», ИРО, 50 ч.
4.	Суздалова М.В.	«Восстановительный подход в разрешении конфликтов в образовательном пространстве», ИРО, 50 ч.
5.	Соломонова О.А.	«Восстановительный подход в разрешении конфликтов в образовательном пространстве», ИРО, 50 ч.
6.	Райхман О.В.	«Восстановительный подход в разрешении конфликтов в образовательном пространстве», ИРО, 50 ч.
7.	Киблицкая И.С.	«Восстановительный подход в разрешении конфликтов в образовательном пространстве», ИРО, 50 ч.
8.	Дамбиева А.Н.	«Восстановительный подход в разрешении конфликтов в образовательном пространстве», ИРО, 50 ч.

Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения детей с ОВЗ специалистами ППК спланирована и выполнена коррекционно-развивающая работа, основанная на содержании АООП.

В истекшем учебном году в школе реализовывались следующие адаптированные программы:

- ФАООП для слабовидящих детей (вариант 4.1);
- ФАООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), (вариант 5.2);
- ФАООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.2);
- ФАООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1) в основной школе;
- ФАООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- ФАООП для детей с задержкой психического развития в основной школе;
- ФАООП для детей с умственной отсталостью (вариант 1).

В 2023/24 учебном году количество детей в школе составляло 533 человек, из них на конец учебного года – 36 учащихся с ОВЗ это 7 % от общего числа детей, 9 детей-инвалидов из них 4 имеют статус ОВЗ. Все дети с заключением и рекомендациями ПМПК. 30 учеников обучаются в начальной школе, из них 2 учеников обучаются на дому. 5 учеников обучаются в средней школе. На старшем уровне обучения детей с ОВЗ нет. Все дети по заключениям ПМПК обучаются инклюзивно.

Динамика численности детей с ОВЗ за 4 года

Всего детей ОВЗ	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
4.1.				1
ТНР (вариант 5.1)	10	9	11	10
ТНР (вариант 5.2)		2	2	2
НОДА (вариант 6.1)	1	1	1	1
НОДА (вариант 6.2)	1	1	1	1
ЗПР (вариант 7.1)	5	9	9	16
ЗПР (вариант 7.2)	6	10	5	5
УО (вариант 1)	1	1	1	1
ЗПР	1	1	2	4

Контингент учащихся с ОВЗ по характеру нозологии в начальной школе в 2023/24 учебном году выглядит следующим образом:

Программа ФАОП	1 «А» класс	1 «Б» класс	2 «А» класс	2 «Б» класс	2 «В» класс	3 «А» класс	3 «Б» класс	3 «В»	4 «А» класс	4 «Б» класс
4.1		1								
5.1			1				2	2	5	
5.2								1	1	
6.2						1				
7.1		3	1	3				1	4	4
Умственная отсталость									1	

Контингент учащихся с ОВЗ по характеру нозологии в средней школе в 2023/24 учебном году выглядит следующим образом:

Программа ФООП	5 «Б» класс	6 «А» класс	6 «Б» класс	9 «А» класс
6.1			1	
ЗПР	1	2		1

В данных классах педагоги осуществляют свою деятельность согласно организационно-педагогическим условиям обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями:

- щадящий режим;
- дифференцированный подход в обучении;
- соответствие темпов учебной работы возможностям познавательной деятельности;
- разработка специальных образовательных программ.

По структуре первичного дефекта в этом учебном году преобладают дети с уровнем интеллектуального развития ниже возрастной нормы – 20 учащихся с ЗПР, что составляет 56% от общего числа детей с ОВЗ, затем идут дети с речевыми нарушениями, далее – с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Кроме этого в школе есть категория детей, имеющие статус «инвалид» – 9 учеников и также отнесены к категории «учащийся с ОВЗ» по заключению ПМПК – 4 таких детей. Дети-инвалиды обучаются по общеобразовательным и адаптированным программам НОО и ООО.

Динамика численности детей-инвалидов за 4 года.

Количество	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Дети-инвалиды	6	5	7	9

Статистика показывает, что состав нозологических групп детей с ОВЗ на протяжении последних лет стабилен. Численность обучающихся с ОВЗ по ФАОП в 2023/24 учебном году на конец года – 36 учеников.

В течение 2023/24 учебного года проведено 5 плановых заседаний ППк. Через консилиум в течение 2023/24 учебного года прошло 24 учащихся. Обследование детей специалистами ППк осуществлялось с согласия родителей (законных представителей), а

также заявления родителей (законных представителей). Заключение специалистов, коллегиальное заключение ППк доводилось до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализовывались только с их согласия.

Были выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

Категории обследованных детей:

- снижение успеваемости/ не усвоение программы обучения – 12 человек;
- не усвоения программы 1 класса – 6 человека;
- пролонгирование обучения по ФАОП при переходе на следующий уровень образования – 4 человека;
- создание особых условий ГИА – 1 человек;
- речевое развитие – 1 человек.

Исследуемый период	Количество заседаний	Обследовано на ППк		Обследовано на городской ПМПк	
		1- 4 кл	5-9 кл	1- 4 кл	5-9 кл
I полугодие 2023/24	9 из них 2 плановых	4	3	4	3
II полугодие 2023/24	15 из них 3 плановых	14	3	10	2

По результатам проведённых обследований и диагностик различных категорий, учащихся разработаны рекомендации для педагогов и родителей. Учителя начальной школы постоянно ведут мониторинг динамики развития и усвоения программы обучения и выстраивают своевременно взаимодействие со специалистами ППк.

В содержательной части ППк следует отметить системность в проведении заседаний. За этот период план работы выполнен. Заседания отличались актуальностью и выработкой стратегии сопровождения, рассматривались проблемы и пути решения. Данная работа позволила объединить усилия педагогов, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии детей, наметить целостную программу индивидуального сопровождения и адекватно распределить обязанности и ответственность за ее реализацию.

Исследуемый период	Получили коррекционные занятия							
	психолог		логопед	дефектолог	учитель русского языка		учитель математики	
	1-4	5-9	1-4 кл	1-4 кл	1-4	5-9	1-4	5-9
I полугодие 2023/24	22	3	28	18	16	3	16	3
II полугодие 2023/24	25	5	31	21	19	5	19	5

В течение учебного года на ППк проводились индивидуальные консультации для родителей учащихся, в том числе для родителей учеников обучающихся на дому, по

вопросам обучения, воспитания и развития. Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам, работающим с детьми с ОВЗ: постоянный индивидуализированный контроль, учет индивидуально-типологических особенностей детей при организации учебно-воспитательного процесса, использование различных форм взаимопомощи, создание ситуаций успеха учащихся.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- рекомендации по результатам диагностики детей;
- проблемы обучения и воспитания;
- межличностное взаимодействие с детьми;
- речевые проблемы;
- анализ конфликтных ситуаций.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии познавательной и эмоционально-поведенческой сфере.

Работа по программе формирования культуры здорового и безопасного

Анализируя работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в 2023/2024 учебном году можно сказать, что в школе работа строится на основе активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В течение 2023/24 года большое внимание уделялось просветительско-воспитательной работе, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, проводились беседы, классные часы, лекции, классные и общешкольные родительские собрания, в которых принимали участие родители, учащиеся, педагоги, специалисты учреждений и органов профилактики. Учащиеся активно принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах, спортивных соревнованиях, эстафетах, в «Президентских Играх» и сдавали ГТО. В школе прошли Богатырские игры, Туристический слет, тестирование СПТ – 2023, реализация проекта «Омега 3», курсы повышения квалификации для педагогов, участие в анкетировании по вопросам удовлетворенностью питанием в школе. Ученики 1-11 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде по вопросам ЗОЖ, «Стоп СПИД», «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», Физическая культура. В течение года оформлялись стенды по профилактике вирусных и кишечных инфекций, о здоровом питании. Данная информация для большего охвата, также размещалась в госпабликах. Ученики ходили в походы и экскурсии. Организация досуга в каникулярное время – пришкольный лагерь на осенних и летних каникулах. Все эти мероприятия способствовали приобщению детей к занятиям спортом, распространению знаний о здоровом образе жизни.

Результаты работы в данном направлении:

- **2 место** муниципальный конкурс презентационных проектов «Я говорю – НЕТ!» – 7 «Б» класс, Колегова Я.С.
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в номинации видео – 11 класс, Дубовикова С.А.
- участие в региональном конкурсе «Дороги без опасности» – сборная команда учеников 6 «А» и 6 «Б» классов, Даудова С.И.
- **3 место** в муниципальном конкурсе «Дорожная азбука», в номинации «Знатоки ПДД» – **2 место**, в номинации «Домашнее задание» – **2 место** – ученики 3 «В» класса, Даудова С.И.

- участие во II муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские Игры» – сборная команда школы, Федяева А.Д.
- **2 место** в муниципальном этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в VI возрастной ступени – учащиеся школы, Федяева А.Д.
- участие в Чемпионате по «Первой помощи» – сборная команда школы, Козлов М.В.
- участие в муниципальном конкурсе «Спорт против наркотиков» – сборная команда школы, Колегова Я.С.

Анализ работы школы по данному направлению: посещение уроков, семинаров, классных часов дали представление о разнообразных формах и методах, применяемых учителями для здоровьесбережения учащихся. В урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года применялись здоровьесберегающие технологии.

Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы, пропагандирующие здоровый образ жизни, здоровое питание, рациональный режим дня. Классные руководители 40% классных часов проводят по данному направлению. В классах на беседах поднимаются проблемы употребления алкогольных напитков, курительных смесей, проблемы сохранения здоровья, культура питания, проблемы влияния окружающей среды на здоровье человека. В системе по пятницам в классах проходили классные часы согласно воспитательным планам. **Темы классных часов в 2023/24 году:**

- О мерах безопасности во время каникул;
- О мерах по предупреждению опасных ситуаций в зимний (весенний) период и первоочередные действия в случае получения травм;
- О правилах поведения учащихся и соблюдению мер безопасности на льду;
- О мерах по предупреждению обморожений и первоочередные действия в случае его получения;
- Правила безопасности по пути в школу «Правила пешехода»;
- Опасность пожара (ЧС) в школе и организация действий сотрудников и учащихся в случае его возникновения;
- Террористический акт и правила поведения сотрудников и учащихся при его угрозе или совершении;
- Это должен знать каждый – оказание первой помощи;
- «Лучшие продукты», «Как правильно питаться», «Законы здорового питания»;
- О сигналах оповещения гражданской обороны и порядок действий по ним;
- О мерах безопасности при обращении с фейерверками, петардами, хлопушками, бенгальскими огнями и другими опасными пиротехническими средствами. и т.д.

В апреле 2024 года в школе прошла «Неделя безопасности». Учащиеся снимали видеоролики по теме: «Оказание первой помощи», создавали буклеты. Каждому классу было дано свое задание. Ученики начальных классов проявили творчество, к буклетам и памяткам по ТБ ребята сделали рисунки; учащиеся основной и старшей школы создавали буклеты на компьютере.

Для создания оптимальных условий обучения и развития детей в школе уроки физкультуры проводили два педагога, что позволяло сделать физическую нагрузку направленной на оздоровление учащихся. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры осенью проходили на улице. В школе уроки физической культуры в начальной школе проводятся 2 раза в неделю. Учителями физической культуры

принимаются тесты физической подготовленности учащихся, что позволяет правильно определить уровень развития детей. С целью оказания помощи учителям-предметникам разработаны комплексы утренней гимнастики, физкультминутки, игры для проведения подвижных перемен.

Начиная с сентября в школе проходит медицинский осмотр детей сотрудниками детской поликлиники. На основании данного осмотра медсестра составляет отчет о состоянии здоровья учащихся (по группам здоровья, физической группе и заболеваниям) и с результатами медицинского осмотра учащихся знакомит коллектив учителей и родителей. В течение года велось наблюдение за здоровьем учащихся. Учащиеся школы прошли диспансеризацию. На базе школы проводилась вакцинация учащихся и педагогов.

Деление на группы по состоянию здоровья обусловлено тем, что достижение оздоровительного эффекта во время занятий физическим воспитанием зависит от степени соответствия занятий, форм и методов занятий индивидуальным особенностям организма, но стоит учитывать, что организм детей (подростков) у которых есть определенные отклонения в состоянии здоровья нуждается в двигательной активности не менее, а зачастую и больше, чем организм здоровых школьников, но это должна быть качественно иная двигательная активность.

По приказу 514Н в текущем учебном году прошли диспансеризацию:

возраст	количество
10 лет	47
13, 14 лет	50
15, 16, 17 лет	111

Профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних по Приказу 514Н за период учебного года 2023/24:

Осмотр врачом стоматологом детей 2012, 2013, 2015, 2016 г рождения			
подлежало	осмотрено	домашнее обучение	не прикрепленные к мед. организации
227	221	2	4

Флюорографии в этом году подлежало:

подлежало	сделано	не предоставили сведения
140	122	18

Согласно Национальному календарю профилактических прививок, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н в этом году прошли иммунизацию:

	АДСм РВ1	АДСм РВ2	АДСм РВ3	КПК	Грипп	Манту	Диаскинтест
сделано	1	18	29	6	117	20	391

Учащиеся 1-11 классов прошли вакцинацию против различных инфекций.

Обратимся к результатам мониторинга, проведенного в начале этого учебного года.

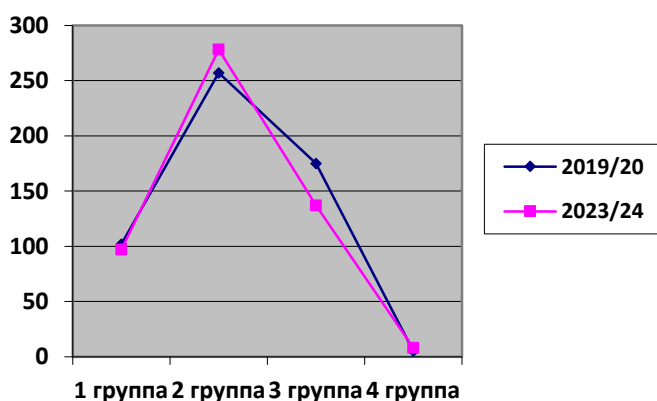
Группа здоровья

год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2019 - 2020	102	257	175	5
2023 - 2024	97	278	137	8

Данные распределения учащихся нашей школы по группам здоровья показывают, что превалирует количество детей со второй группой здоровья. Количество детей с 1 группой здоровья составляет 19% от общего числа школьников. 1 группа – это полностью здоровые дети, которые не имеют никаких дефектов, проблем. Их психическое и физическое здоровье соответствуют стандартным измерениям, у них не имеется никаких пороков развития, дефектов и иных нарушений в организации и деятельности органов. В 2017/18 учебном году было 5% детей с 1 группой здоровья, в 2018/19 году показатель – 16%, в 2019/20 – 19%, в 23/24 показатель равен значениям 2019/20.

В этом учебном году значительно уменьшилась численность детей с 3 группой здоровья (26%). Это дети, у которых есть хронические болезни, но они находятся в процессе ремиссии, иногда случаются обострения, осложненность основного заболевания отсутствует. Дети, относящиеся к такой группе, имеют нормальное физическое здоровье, но у них выявлены некоторые отклонения в массе – избыток или дефицит, маленький рост. Психологическое развитие зачастую отстает от нормальных показателей. В 2017/18 учебном году было 7% детей с 3 группой здоровья, в 2018/19 году показатель – 8%, в 2019/20 – 32%.

Настораживает увеличение числа детей с 4 группой здоровья: в 2019/20 – 1%, в 2023/24 – 2%



Учебный год		2019 - 2020	2023 - 2024
Физическое развитие	Гармоничное	473	470
	Дисгармоничное	66	49
	Отставание	-	1
Группа по физкультуре	Основная	523	479
	Подготовительная	6	26
	Специальная	10	14
	Освобождение	-	1

Данные распределения обучающихся по группам здоровья показывает, что превалирует количество детей с гармоничным физическим развитием. В данном учебном году численность с гармоничным физическим развитием (92%) уменьшилась по сравнению с 2019/20 – 97%, при этом наблюдается значительное увеличение числа учащихся подготовительной и специальной групп по физической культуре.

Школьные болезни – это отклонения в здоровье детей, возрастом от 7 до 17 лет, спровоцированные образовательной перегрузкой, нарушением условий учебного

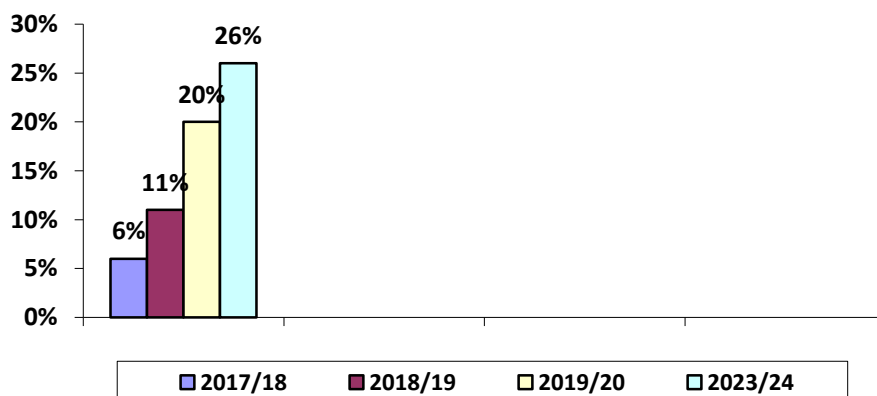
процесса, режима питания и стресса. Самыми распространенными болезнями учеников являются близорукость, искривление позвоночника, гастрит и невроз.

С каждым годом детей со школьными недугами становится все больше и больше. Поэтому врачи настоятельно рекомендуют родителям более серьезно относиться к здоровью своих детей – каждый год проходить медосмотр в целях профилактики. Рассмотрим результаты профосмотра в сравнении за три года:

Отчет по хронической заболеваемости учащихся

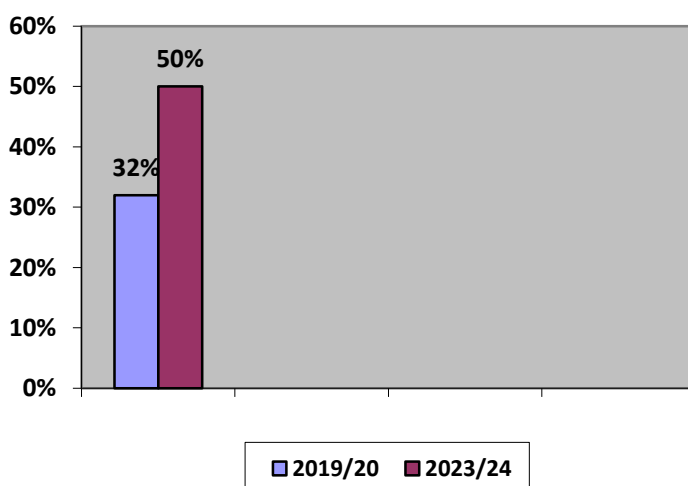
		2019 - 2020	2023 - 2024
Осмотрено		539	520
ЛОР патология	Всего:	33	34
	Хр. тонзилит	5	12
	Пониж.слуха	-	-
	Аденоиды	10	16
Ортопед патология	Всего:	345	298
	Нар. осанки	264	142
	Сколиоз	23	19
	Плоскостопие	113	71
	Вальгусная деформация стоп		32
	Спинальная нестабильность		4
	Кривошее		3
Другие		26	
Хирургическая патология		66	56
Понижение зрения		108	135
Заболевания ЦНС		8	32
Нарушение речи		11	16
Тубинфицированность/ вираж		6	2
Соматическая патология	Всего:	174	258
	Заболев. почек	4	4
	ЖКТ	14	19
	ССС	45	38
	ВПД	1	8
	Заболев. крови	1	1
	Эндокрин. заболевл.	67/34	43/25
	Аллерг. заболевл.	2	7
	Стоматологические		62
Другие		8	
Группа здоровья	I	102	97
	II	257	278
	III	175	137
	IV	5	8
Физическое развитие	Гармоничное	473	470
	Дисгармоничное	66	49
	Отставание	-	1
Группа по физ-ре	Основная	523	479
	Подготовительная	6	26
	Специальная	10	14
	Освобождение	-	1

Результаты осмотра в этом учебном году свидетельствуют о тенденции к росту хронических заболеваний. Медицинские осмотры школьников наглядно демонстрируют широкую распространенность нарушения зрения. Количество учащихся с нарушением зрения по данным медосмотра увеличивается. По сравнению с прошлыми годами численность учащихся с понижением зрения увеличилась. В 2019/20 – 20%, 2023/24 – 26%.



Дети подвержены еще и болезнями желудочно-кишечного тракта (далее ЖКТ).

Отрицательная динамика наблюдается по данным результатам соматической патологии.



С учетом физических особенностей были сформированы физкультурные группы, а также специальные медицинские группы для занятия физической культурой. Разработан ряд мероприятий, направленных на профилактику заболеваний среди учащихся, начиная от создания условий для полноценных занятий, заканчивая такими мероприятиями как лекции, акции, физкультминутки, родительские собрания.

В школе активно ведется работа по профилактике ПАВ. Работу осуществляют учителя, специалисты школы. В течение года проводилась совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма: тематические встречи, беседы, а также психолого-педагогическое тестирование по выявлению раннего употребления ПАВ:

- встречи учащихся с инспектором ГИБДД.
- беседы с представителями СУ СК России по Камчатскому краю
- встречи с инспектором ОДН УМВД по городу Петропавловску-Камчатскому.
- встречи учащихся со специалистом по социальной работе с населением ГБУЗ КК «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

- встречи учащихся с преподавателем Медицинского колледжа (практические занятия по оказанию первой помощи при ранениях).

Тестирование СПТ – 2023 прошли учащиеся школы с 7 по 11 класс. Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2020), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Здоровье детей – это еще и сбалансированное, здоровое питание, которому в нашей школе уделяется большое внимание. Питание школьников и сотрудников осуществляет школьная столовая. Горячее питание учащихся организуется на основе примерного циклического меню комплексных рационов питания, разработанного с учетом сезонности необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по двум возрастным группам учащихся (7-11 и 12-17 лет).

В школе охват горячим питанием в начальной школе составляет 100%. В средней и старшей школе нуждающиеся дети получают 2-х разовое питание за счет городского и краевого бюджетов, а также за счет родителей. К категории льготников относятся дети-инвалиды, сироты, опекаемые, дети матерей-одиночек, многодетных семей с низким прожиточным уровнем.

Списочный состав по школе:

Категория	Численность
Дети из многодетных семей	107
Дети из КМНС (коренные малочисленные народы севера)	10
Дети из малоимущих семей	23
Дети инвалиды	6
Дети с ОВЗ	26
Дети с заболеванием ЖКТ	21
Дети с дефицитом массы тела	1
Учащиеся СВО	9
Итого	203

Предоставление бесплатного питания за счет бюджета ПКГО

Категория	12-18 лет
Дети с дефицитом массы тела	1
Дети с заболеванием ЖКТ (состоящим на диспансерном учете)	21
Итого	22

Предоставление бесплатного питания за счет бюджета Камчатского края

Категория	12-18 лет
Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды	2
Дети из многодетных семей	62
Дети из КМНС (коренные малочисленные народы севера)	2
Дети из малоимущих семей	17
Учащиеся СВО	4
Итого	86

Предоставление бесплатного питания за счет бюджета Камчатского края

Категория	7-11 лет
Дети из многодетных семей	45
Дети из КМНС (коренные малочисленные народы севера)	8
Дети из малоимущих семей	6
Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды	24
Дети инвалиды	5
Учащиеся СВО	5
Итого	93

Количество детей, охваченных организованным питанием:

Показатели:	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Охвачены одноразовым питанием – горячие завтраки	15	68	12
Охвачены одноразовым питанием – обеды		8	3
Охвачены двухразовым питанием – завтраки и обеды	44	114	13
Охвачены трехразовым питанием – завтраки, обеды, полдники	184	-	-
Всего:	243	190	27

В школе организовано питание для детей с заболеваниями:

Количество детей	Всего	Из них питается в столовой
Сахарный диабет	1	1
Пищевая аллергия	1	1
ОВЗ	35	35

В текущем учебном году работу школьной столовой проверяла родительская общественность. Члены общешкольного родительского комитета осуществляли контроль за организацией горячего питания.

Мероприятия для педагогического коллектива, направленные на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации в области ЗОЖ. В основе повышения готовности педагогов и профессиональной компетентности в здоровьесберегающей деятельности лежит внешкольное и внутришкольное повышение квалификации; обмен опытом работы через деятельность МО учителей-предметников и классных руководителей, тематические педсоветы, индивидуальные консультации.

В декабре 2023 г. педагоги школы прошли тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда».

В 2023/24 учебном году школа 3 год принимает участие в проекте «Растём здоровыми» по обеспечению учащихся 1-11 классов пищевой добавкой Омега-3. Ученики бесплатно получают ценный рыбный жир в рамках реализации проекта правительства Камчатского края. Данный проект ориентирован на здоровье, укрепление и поддержание иммунитета, повышение сопротивляемости организма сезонным простудным заболеваниям.

В сентябре 2023 года и в марте 2024 года в проекте принимали участие учащиеся 1-11-х классов. Полезный рыбий жир ребята получают с согласия родителей курсами два раза в год. Первый курс – осенью, в период подъема сезонных простудных заболеваний, второй – весной.

участники	2021/22		2022/23		2023/24	
	сентябрь	март	сентябрь	март	сентябрь	март
1-4классы	212	207	234	360	368	371
1-7 классы						
8-11 классы				144	131	136
сотрудники						

Анализируя показатели приема пищевой добавки Омега-3 за три года можно говорить о стабильно высоких результатах. Небольшой процент родителей отказываются от участия в проекте (по объективным причинам).

Каникулярный период – это самое подходящее время для занятий спортом и отдыха. В школе организуется работа школьного оздоровительного лагеря во время каникул под девизом здорового образа жизни. На осенних и летних каникулах был организован пришкольный лагерь для учащихся 1-5-х классов. Осенью в лагере отдыхали 50 учащихся, летом – 100 учащихся. Были составлены списки детей нуждающихся в оздоровлении школьников, и они были зачислены в отряды.