

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»  
Петропавловск-Камчатского городского округа

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Средняя школа № 3  
имени А.С. Пушкина»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Паламарчук  
«19» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина»  
Петропавловск-Камчатский городского округа  
за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 г. в соответствии:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

**Цель:** обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» (далее – образовательная организация, ОО), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача самообследования:** провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

#### Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатский городской округ(МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина»)
Руководитель	Паламарчук Елена Витальевна
Адрес организации	г. Петропавловск-Камчатский ул. Зеленая Роща, 24
Телефон, факс	8(4152) 24-14-69, 8(4152) 24-62-67
Адрес электронной почты	school3. pkgo.41@kamgov.ru
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ. От имени городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Петропавловск-Камчатский городского округа в лице Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
Дата создания	1936 г.
Лицензия	№2267 ОТ 11.01.2016 г. серия 41Л01 №0000361
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1046 от 27.04.2016 г., серия 41А01 № 0000302

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» – современное, стремительно развивающееся учреждение. В соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и

здоровья, свободного развития личности. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» – здание типового проекта 1967г. постройки, рассчитано на 700 мест. Школа расположена в рабочем районе СВВ г. Петропавловска-Камчатского. Большинство семей проживают в домах типовой застройки: 90% рядом со школой, 10 процентов на близлежащих улицах. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Режим занятий строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, оказывает услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование организации	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Собрание трудового коллектива регулирует вопросы трудовых отношений в ОО. Имеет право: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

	<p>организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривать и вносить предложения об изменении в Положение о доплатах и надбавках; Положение о премировании и других видах материального поощрения сотрудников;</li> <li>– рассматривать вопросы награждения работников образовательной организации.</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	<p>Общешкольный родительский комитет является коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) учащихся.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений развития ОО;</li> <li>– содействие созданию в ОО оптимальных условий и форм организации учебного процесса;</li> <li>– защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;</li> <li>– контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОО;</li> <li>– организация участия родителей во внеурочной и воспитательной работе с учащимися;</li> <li>– организация просветительской работы среди родителей учащихся (законных представителей);</li> <li>– создание временных или постоянных комиссий, комитетов, советов по различным направлениям работы и установление их полномочий.</li> <li>– и др.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Для практического текущего руководства деятельностью в образовательной организации создан Наблюдательный совет</p> <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения Учредителя или Директора ОО о внесении изменений в устав ОО;</li> <li>– проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;</li> <li>– по представлению Директора ОО проекты отчётов о деятельности ОО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ОО;</li> <li>– предложения Директора ОО о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с настоящим Уставом ОО не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>– предложения Директора ОО о совершении крупных сделок;</li> <li>– вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности ОО и утверждения аудиторской организации.</li> <li>– и др.</li> </ul>
Совет старшеклассников	<p>Совет старшеклассников является органом ученического самоуправления ОО. К компетенции Совета старшеклассников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита прав и интересов учащихся, разрешение конфликтных</li> </ul>

	<p>ситуаций в пределах своей компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в управлении внутришкольными отношениями, в формировании общественного мнения, в укреплении связей с другими школьными коллективами;</li> <li>– планирование, подготовка и проведение творческих дел;</li> <li>– способствование поддержанию дисциплины и порядка в ОО;</li> <li>– осуществление контроля за выполнением правил внутреннего распорядка и сохранностью имущества ОО;</li> <li>– работа с младшими учащимися, установление шефской помощи старших классов над младшими;</li> <li>– по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы учащихся, проведение важнейших мероприятий ОО, координация деятельности объединений учащихся в ОО, функционирование которых регламентируется соответствующими Положениями;</li> <li>– обсуждение вопросов поощрения и привлечения учащихся к ответственности в соответствии с Уставом и локальными актами ОО.</li> </ul>
--	---

Методическая деятельность школы является системой мер, основанная на применении современных достижений науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения. В 2023 году Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Школа продолжает работать над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей этики, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- учителей математики и естественнонаучного цикла;
- классных руководителей основной и старшей школы;
- классных руководителей начальной школы;
- педагогов дополнительного образования.

Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой школы, и обеспечивает планомерную работу с

учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Деятельность методических объединений способствует повышению уровня квалификации учителей, реализации педагогов методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Методическая работа в школе осуществлялась согласно годовому плану работы. Было проведено 6 заседаний Методического Совета, которые помогли правильно спланировать и провести методическую работу педагогического коллектива по проблеме школы. На заседаниях Методического Совета рассматривались важные вопросы, регламентирующие методическую работу: планы работы, согласование локальных актов, положений, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, анализ работы, участие учащихся в олимпиадах, курсовая подготовка, аттестация педагогов, подготовка к педагогическим советам. План работы методического совета за 2023 учебный год выполнен.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещали ГМО, выступали на педсоветах, семинарах, занимались самообразованием, участвовали в конкурсах и вебинарах.

**Вывод:** вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа. Внеклассная и внеурочная деятельность**

Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включала следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, экспедиции, походы»

7. «Профориентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. «Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»
12. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Второй год в школе реализуется проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

С сентября 2023 года для учеников 1-11 классов также проводится профориентационный урок «Россия – мои горизонты», где учащиеся знакомятся с профессиями, организацией производства, экономическим развитием страны.

Работа в классных коллективах осуществлялась под руководством 22 классных руководителей, из которых:

- 9 человек имеют высшую квалификационную категорию
- 8 человек имеют первую квалификационную категорию.

Все классные руководители в течение учебного года проходили курсы повышения квалификации по организации учебно-воспитательного процесса и сохранения здоровья школьников:

- «Основы здорового питания для школьников»
- «Разговоры о важном»

На педагогическом совете по теме «Профориентационная работа в школе: цели, задачи, планирование» обсуждались вопросы о необходимости ранней профориентации учащихся и возможности классных руководителей, родителей и школы по этому направлению воспитательной работы.

Классный руководитель 11 класса Дубовикова С.А. представляла педагогов Камчатского края на Всероссийском форуме классных руководителей.

В школе прошли традиционные мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, развитие творческих способностей учащихся и повышение престижа школы.

- Линейка «Здравствуй, школа!»
- Митинги Памяти
- Посвящение в первоклассники и пешеходы
- Дни самоуправления
- Неделя добрых дел и праздник в честь Дня матери
- Дни города и Камчатки
- Дни Пушкина
- Богатырские игры
- Смотр строя и песни
- Фестиваль солдатской песни, Митинги памяти, операция «С добрым утром, ветеран!»

– Лейнейки «Последний звонок»

Ученики, педагоги и родители активно участвовали в акции «Бумбатл» и оказали благотворительную помощь приюту для собак «Под крылом Кутха», собрали посылки и написали письма поддержки для участников СВО.

25 человек приняли присягу и вступили в отряд «Юнармия».

Впервые команда школы победила в региональном этапе КВН.

В городском конкурсе победили ученики 4 «А» класса – классный руководитель Карасева Н.В.

Ученики 1-11х классов участвовали в открытых онлайн-уроках, реализуемых проектом «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию и во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию

Уже традиционным стало участие в олимпиаде по ПДД, где ребята показывают хорошие знания и занимают призовые места.

На протяжении всего года проводились встречи учащихся 8-11 классов с представителями высших и средних учебных заведений на базе школы и при участии в Днях открытых дверей. Ученики школы впервые приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Активными участниками школьных дел были наши родители. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались вопросы о плане работы школы, принятии нормативных документов, проведение СПТ.

Комиссия по контролю за организацией горячего питания проверяла работу школьной столовой. Вопросами проверки были: соблюдение меню, санитарное состояние столовой, качество приготовленных блюд, удовлетворение детьми организации питания в школе. Работа столовой признана удовлетворительной.

Члены родительского комитета участвовали в городских и краевых семинарах для родительской общественности:

- «Дорога, водитель, родитель»
- «Помощь родителям специалистов в воспитании ребенка с ОВЗ».
- «Работа краевой лаборатории безопасности»

Участвовали во встречах с депутатами Законодательного собрания и городской администрации.

Самым запоминающимся событием года стал День открытых дверей. Выставки творческих работ, концерт, торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», награждение учащихся и родителей. Праздник закончился дегустацией блюд школьного меню.

### **Дополнительное образование**

В школе работают объединения дополнительного образования. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов. Узнать о программах, занятиях, педагогах, мероприятиях родители и учащиеся могут в «Навигаторе дополнительного образования»

На базе школы работали творческие объединения под руководством школьных педагогов и педагогов учреждений дополнительного образования, спортивные секции по настольному теннису и шахматам от детско-юношеских спортивных школ № 1 и № 4, кружок декоративно-прикладного направления от дома творчества «Юность»

### Организация кружковой работы на базе школы

Направления	2021		2022		2023	
	Школьные Кружки	Учр-ия ДО на базе школы	Школьные Кружки	Учр-ия ДО на базе школы	Школьные Кружки	Учр-ия ДО на базе школы
Спортивное	2	4 (69 чел.).	3	2 (50 чел)	3	2(30)
Вокальное	1		1		1	
ИЗО	2		2		2	
Декоративно-прикладное	2	1 (12 чел.)	1	1 (10 чел.)	1	1(12)
КВН			1		1	
Хореография	1		1		1	
Социальное	4		4		4	
Общеинтеллектуальное	7		8		11	
Клуб ЮДП	1		1		1	
Техническое	3		2		2	
Туристско-краеведческое	1		1		2	
Всего кружков	25 (24)	5	27	3	29	32
Всего детей	293	81	337	60	357	

В течение года работали спортивные секции: волейбол, мини-футбол, хоккей, настольный теннис, шахматы, спортивное ориентирование.

Учебный год	Школьные соревнования	Муниципальные	Краевые
2021	4	15 (6 сдача ГТО)	4
2022	6	18 (4 сдача ГТО)	5
2023	6	18	1

### Участие в конкурсах и соревнованиях

годы	Городские соревнования и мероприятия	Краевые соревнования и мероприятия	места
2020-2021	15	16	1 место – 13 2 место – 10 3 место – 15
2021-2022	45	Краевые 19 Всероссийские 6	1 место – 19 2 место – 19 3 место – 19
2022-	43	Краевые 19	1 место – 8

2023		Всероссийские -6	2 место – 6 3 место – 12
------	--	------------------	-----------------------------

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

##### **Характеристика образовательных программ**

Учебный план школы на 2023 год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки учащихся. Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) – обучение ведётся по общеобразовательным программам. Преподавание ведется также по адаптированным основным образовательным программам. Для некоторых категорий учащихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе действующих нормативных актов.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – обучение осуществляется в соответствии с ООП основного общего образования. В 5-7-х классах в учебном плане предусмотрено изучение второго иностранного языка – немецкого.

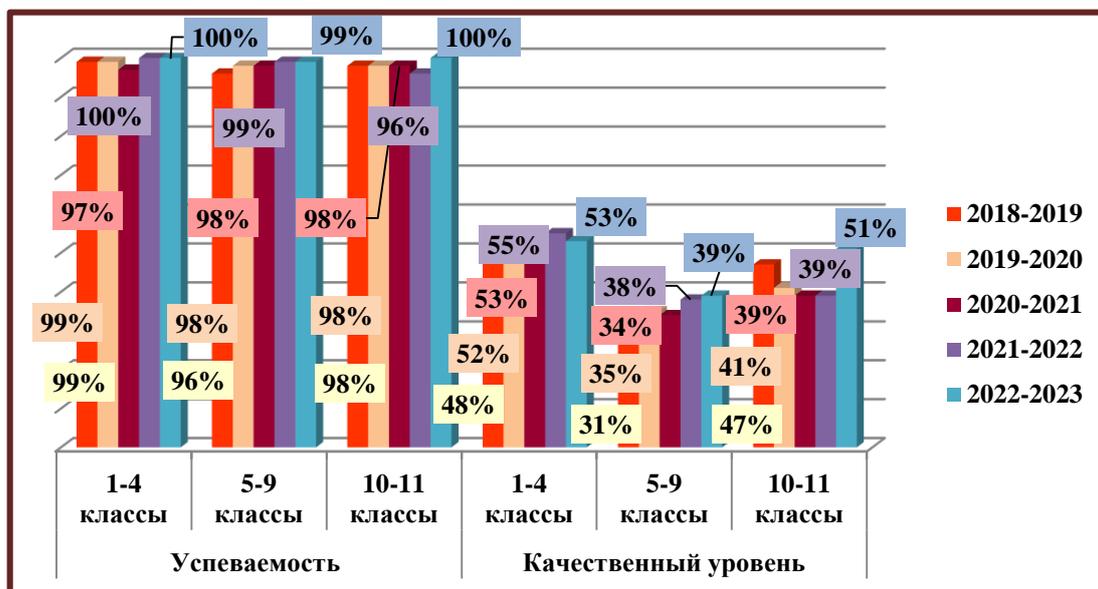
III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по предметам универсального профиля (с учётом индивидуальных образовательных запросов и способностей учащихся).

Реализация прав детей на изучение родного (русского) языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации, изучение родного (русского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ начального, основного и среднего образования в рамках предметных областей: «Русский язык», «Литературное чтение» - в начальной школе и «Русский язык», «Литература» - в основной и старшей школе. расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе

По всем предметам учебного плана учителями школы разработаны рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиями ФГОС. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

##### **Результаты успеваемости**

Успеваемость по итогам 2023 года составляет 99,8%, успешно окончили 456 учащихся. Уровень успеваемости за последние пять лет (диаграмма).



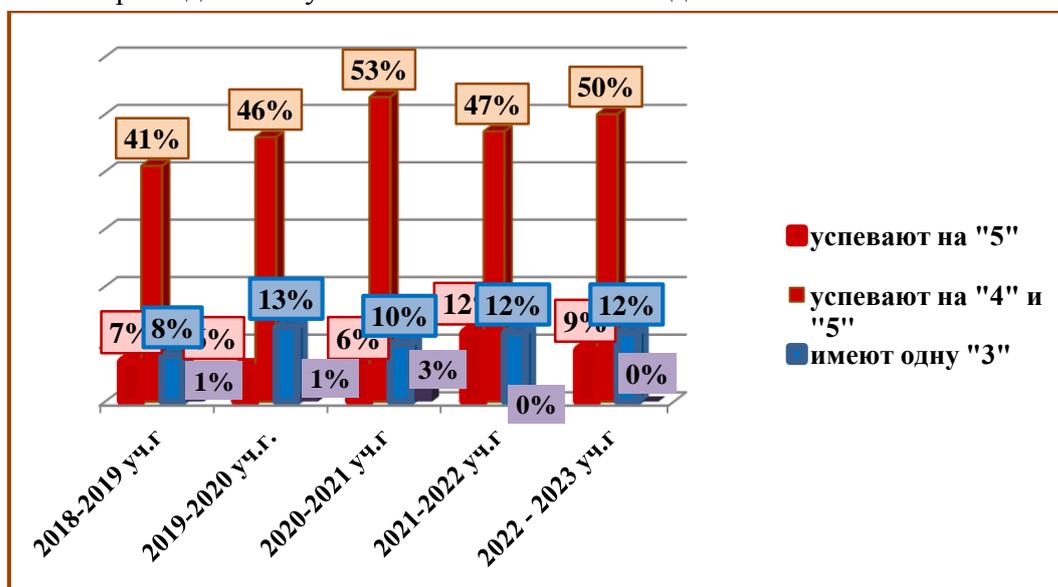
На «отлично» и «хорошо» учебный год закончили 208 учащихся, среди них на «отлично» 23 учащихся.

Проведём сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по уровням обучения.

### Первый уровень обучения (1 – 4-е классы)

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом году работа ведется по общеобразовательной программе, которая отвечает требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования.

Рассмотрим динамику качества знаний за последние пять лет.



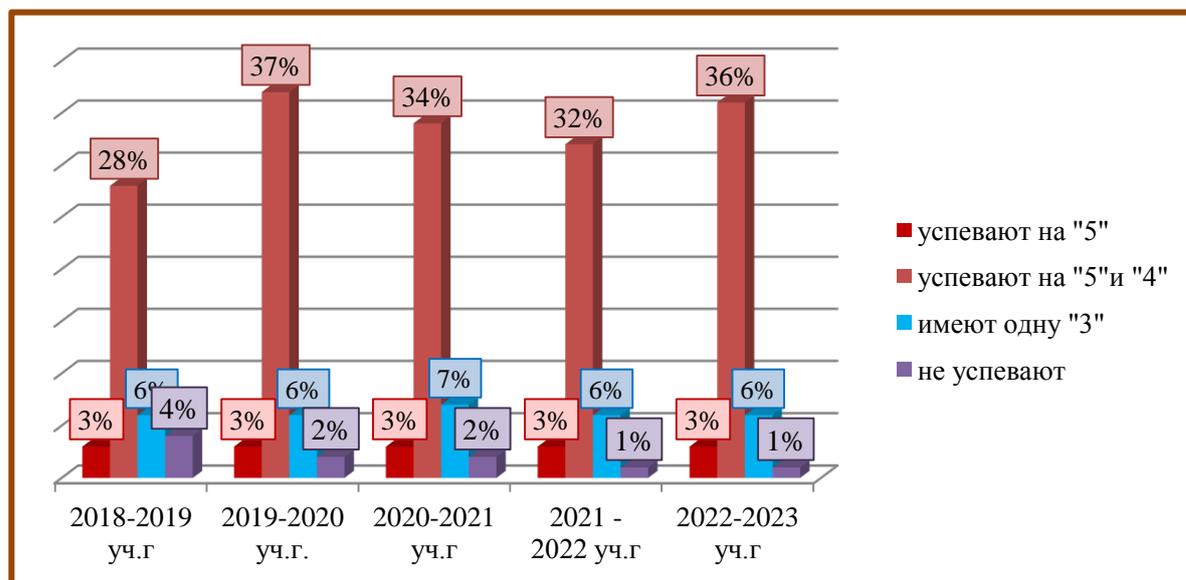
На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

- по итогам года наблюдается 100% успеваемости, при этом показатель качества вырос на 2%.

- количество отлично успевающих учащихся также характеризуется позитивной стабильностью: в течение трёх лет процент данной категории учащихся составляет от 6% до 7% от общего количества учащихся.

### Второй уровень обучения (5 – 9-е классы)

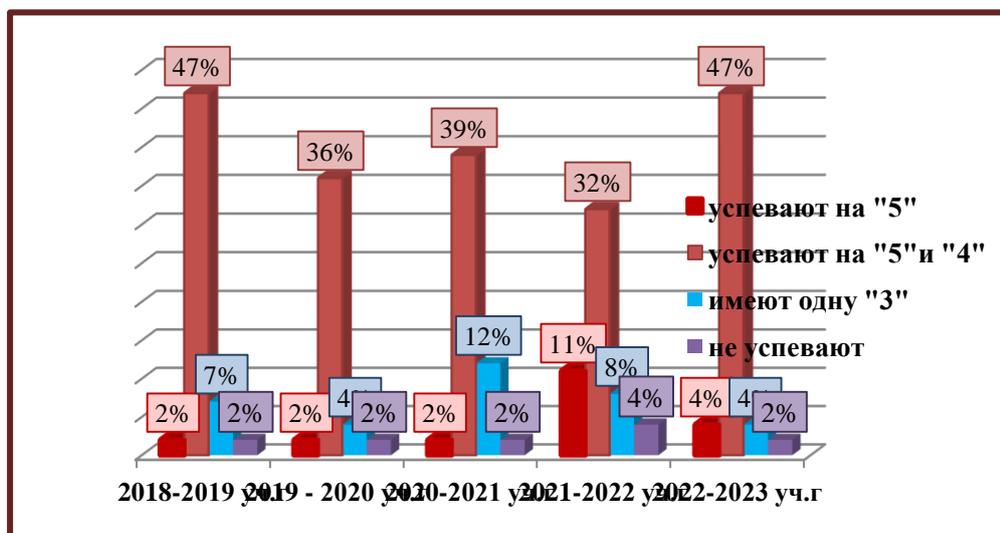
В этом году в 5-х – 9-х классах школы обучалось 243 учащихся в 11 классах-комплектах. Рассмотрим динамику качества обученности учащихся основной школы за последние 5 лет.



Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что за последние годы вырос как уровень успеваемости до 99%, так и качественный уровень на 4%.

### Третий уровень обучения (10 – 11 классы)

На третьем уровне обучения два класса, в которых учились 45 человек. По итогам успеваемость на данном уровне 98%, качественный уровень 51%. Рассмотрим динамику качества обученности учащихся старшей школы за последние 5 лет.



## Основные результаты ОГЭ 2023 года

В 2023 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору: физика, биология, география, обществознание, иностранные языки (английский), информатика, химия, история.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 56 человек. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 7 от 16.05.2023 г. были допущены все 56 учащихся.

По результатам обучения за курс основной школы: 2 отличницы – Андреева Евангелина, Масленкина Наталья (3,5 % от общего количества выпускников), получили аттестат особого образца с отличием. 15 учащихся закончили обучение на «4» и «5», что составило 33,3 % от общего количества выпускников.

### *Динамика результатов экзамена по русскому языку.*

Год	Общая численность выпускников 9-х кл.	На «4 и 5» (чел.)	% качество	Не преодолели (чел.)	% успеваемости
2021-2022	45	29	64,4%	0	100%
2022-2023	56	40	73,2%	0	100%

### *Распределение оценок ОГЭ -2023 по русскому языку*

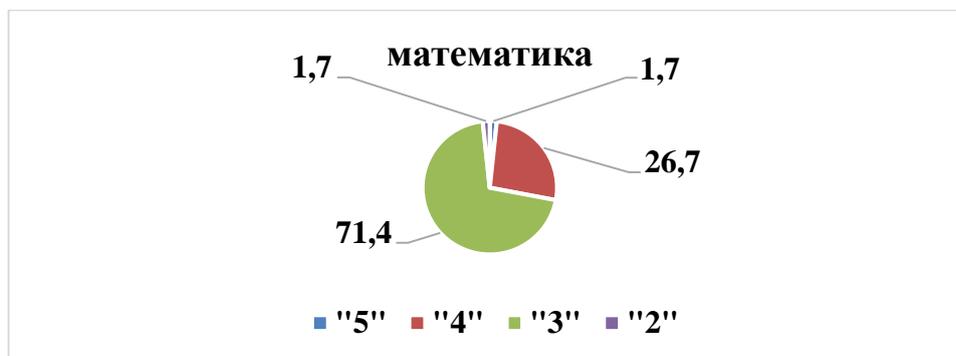
Год	Численность выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Обученность %	Средняя отметка	Средний балл
2022	45	15 (33,3%)	14 (31,1%)	16 (35,5%)	0	100	64,4	66	3,98	25,6
2023	56	19 (33,9%)	21 (37,5%)	16 (28,5%)	0	100	71,4	66,2	4	27,2

Результаты, полученные учащимися по русскому языку, показывают, что образовательная программа ООО по предмету освоена всеми выпускниками.

### *Динамика результатов экзамена по математике.*

Год	Общая численность выпускников 9-х кл.	На «4 и 5»	% качество	Не преодолели	% успеваемости
2021-2022	45	19	42%	0	100%
2022-2023	56	16	28,5%	1	98%

### *Распределение оценок ОГЭ -2023 по математике*



### **Предметы по выбору учащихся.**

Рассмотрим справляемость с КИМ по предметам:

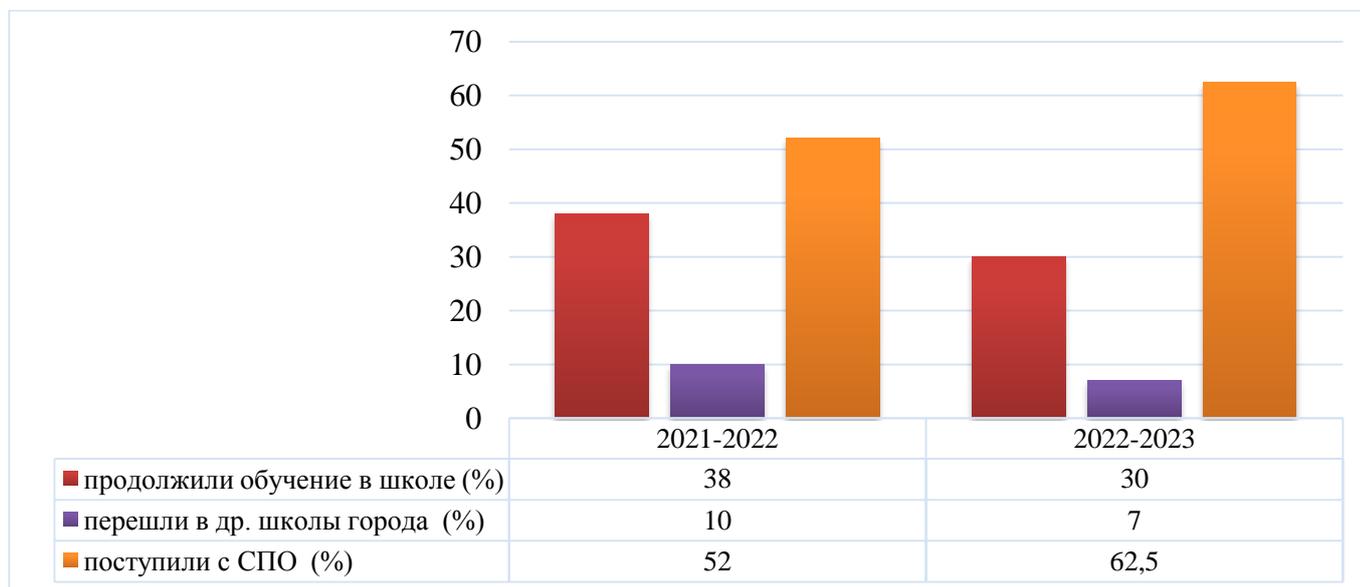
Предмет	численность	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Обученность %	Средний балл	Средняя отметка
Английский язык	7	1	3	3	0	100	55	55	47,6	3,7
Биология	4	0	2	2	0	100	50	50	27	3,5
География	11	3	6	2	0	100	81,8	72,1	22,3	4
Информатика	39	1	14	24	1	98	38,4	47,9	7,9	3,3
История	1	0	0	1	0	100	0	36	10	3
Обществознание	37	0	9	28	0	100	24,3	42,8	18,6	3,2
Физика	9	1	0	8	0	100	11,1	43,1	17,6	3,2

В целом, систему обучения учащихся можно считать эффективной. Учащиеся, не сдавшие экзамены в основной период, справились с ними в дополнительный. Аттестаты выданы 55 выпускникам основной школы.

#### **Продолжение обучения выпускников 9-х классов**

Учебный год	Численность выпускников	Продолжили обучение в 10 кл. школы	В %	Продолжили обучение в 10 кл. школ города	В %	Поступили в СПО	%
2021-2022	45	17	38%	5	10 %	23	51%
2022-2023	56	17	30%	4	7%	35	62,5%

#### **Динамика выбора траекторий дальнейшего обучения**



### **Общие результаты ЕГЭ 2023 года**

В 2023 году при проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса администрация руководствовалась нормативными документами, регламентирующими

проведение аттестации выпускников. С нормативными документами преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации за курс средней школы было допущено 20 учащихся (100% от всех учащихся выпускного класса). Выпускников, воспользовавшихся правом сдачи экзаменов в форме ГВЭ – нет.

ГИА 2023 года не выявила существенных изменений при выборе предметов для ЕГЭ. Общее количество экзаменов, выбранных для итоговой аттестации в текущем году в течение последних лет остается практически постоянным, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива с учащимися и родителями по вопросам оптимального выбора предметов в соответствии с индивидуальными возможностями выпускников, и позволяет школьникам избежать неоправданных перегрузок. Выбор выпускниками предметов соответствует их дальнейшему обучению в ВУЗ. Самым популярным предметом, на протяжении последних лет, остается обществознание, его выбрали 85 % выпускников, это больше (+6 %), чем в предыдущий год. Отмечается положительная динамика в показателях выбора математики профильного уровня (+10%), биологии (+13%). В этом году выпускники не сдавали физику, как предмет по выбору. В 2023 году экзамен по информатике и ИКТ проводился в новом формате (КЕГЭ).



Выпускники 2023 года в основном подтвердили свои знания на ГИА-11, показав хороший и достаточный уровень подготовки для продолжения обучения на уровне высшего профессионального образования.

### **Статистические показатели общих результатов ЕГЭ**

показатель	2022	2023	Учащиеся
Доля участников ЕГЭ, сдавших все выбранные предметы, %	87,5%	70%	Не преодолели порог: биология – 2 чел.; химия – 1 чел.; обществознание – 2 чел.; математика профиль -3 чел.
Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен на высоком уровне, % (87-100 б.)	4%	20%	Гараева Вероника – русский язык 93 б., обществознание -90 б. Масленкина Надежда – русский язык -93 б. Денисюк Виктория- русский язык 87 б. Лисицына Алёна – русский язык -87 б.
Доля участников ЕГЭ, сдавших	0	5%	Гараева Вероника

все экзамены на высоком уровне, %			
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	64	66,9	
Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня	50	34,1	Не набрали мин.кол-ва баллов: 3 учащихся
Количество 100-балльных результатов по всем предметам	0	0	
Количество медалистов	0	3	Гараева Вероника, Масленкина Надежда, Цвеленьева-Обертинская Арина
Доля участников ГВЭ, %	0	0	

### Поступление выпускников 2023 в ВУЗ и СПО (всего 20 выпускников)

2022-2023 уч. г.	Поступили	Бюджет	Вне бюджет	Целевая квота
ВУЗ	<b>13 чел</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
СПО	<b>3 чел</b>			
работают	<b>4 чел</b>			

### V.Реализация ФГОС ОВЗ

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе строится с учетом имеющихся рекомендаций ПМПК по их обучению и основывается на использовании различных приемов и методов работы. В текущем году велась работа с учащимися и их родителями с целью создания оптимальных условий для успешного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В истекшем учебном году в школе реализовывались следующие адаптированные программы:

- ФАООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), (вариант 5.2);
- ФАООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.2);
- ФАООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1) в основной школе;
- ФАООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2);
- ФАООП для детей с задержкой психического развития в основной школе;
- ФАООП для детей с умственной отсталостью (вариант 1).

Исходя из учета особенностей возраста и характеристик учащихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ОВЗ и инвалидностью, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах школы. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня

общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

В 2023 учебном году количество детей в школе составляло 529 человек, из них на конец учебного года – 32 учащихся с ОВЗ это 6 % от общего числа детей, 7 детей-инвалидов из них 3 имеют статус ОВЗ. Все дети с заключением и рекомендациями ПМПК. 29 учеников обучаются в начальной школе, из них 2 учеников обучаются на дому. 3 учеников обучаются в средней школе. На старшем уровне обучения детей с ОВЗ нет. Все дети по заключениям ПМПК обучаются инклюзивно. В 2023 году были разработаны адаптированные программы в соответствии с ФАОП:

- ФАООП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.2);
- ФАООП ООО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1);
- ФАООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- ФАООП ООО для детей с задержкой психического развития;
- ФАООП для детей с умственной отсталостью (вариант 1).

На основании медицинского заключения и заявления родителей в школе организовано индивидуальное (домашнее) обучение на дому 2-ум ученикам по ФАООП для детей с НОДА (вариант 6.2.) и для детей с умственной отсталостью (вариант 1).

Контингент учащихся с ОВЗ по характеру нозологии выглядит следующим образом:

Программа ФАООП	количество
ФАООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	11
ФАООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	2
ФАООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1)	1
ФАООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.2)	1
ФАООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)	9
ФАООП для детей с умственной отсталостью (вариант 1)	1
ФАООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
ФАООП для детей с задержкой психического развития в основной школе	2

В ОО также обучались дети-инвалиды – 7 человек (4 ученика обучались в классах по ООП, 3 ученика обучались по ФАООП, из них два ученика обучались на дому).

В данных классах педагоги осуществляли свою деятельность согласно организационно-педагогическим условиям обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями:

- щадящий режим;
- дифференцированный подход в обучении;
- соответствие темпов учебной работы возможностям познавательной деятельности;
- разработка специальных образовательных программ.

Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения детей с ОВЗ специалистами психолого-педагогической службы ОО спланирована и выполнена коррекционно-развивающая работа, основанная на содержании ФАООП.

В соответствии с особенностями развития ребёнка и решением ПМПк определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы всех специалистов касающихся в заключении, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий. Все дети с ОВЗ посещают не менее 5 коррекционно-развивающих занятий в неделю со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем Ритмики, занятия с педагогами по коррекции письменной речи и коррекции математических навыков и умений).

Работа с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами ведется по намеченному плану на достаточном уровне, соблюдаются все рекомендации данные ПМПк. Выполнены все поставленные задачи. Все учащиеся с ОВЗ справляются с программными требованиями и усваивают стандарт.

В соответствии с планом работы осуществлялась работа школьного ППк в 2023 г.

Работа в инклюзивном классе предъявляет высокие требования к учителям. В 2023 году учителя прошли курсы повышения квалификации: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Основные аспекты прав и интересов детей», «Реализация ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», «Особенности преподавания иностранного языка детям, испытывающим трудности в обучении», «Реализация ФГОС в начальной школе для обучающихся с ОВЗ», «Консультант тьюторской службы», «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды».

Учителя-логопеды приняли участие в вебинарах организованные КЦППРиК по темам: «Как помочь ребенку с дислексией», «Как помочь ребенку с дисграфией».

Повышение квалификации педагогов на курсах, дистанционное обучение, участие в вебинарах способствует организации сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В течение 2023 года проведено 7 плановых и 8 внеплановых заседаний ППк.

Через консилиум в течение 2023 года прошло 7 учащихся. Обследование детей специалистами ППк осуществлялось с согласия родителей (законных представителей), а также заявления родителей (законных представителей). Заключение специалистов, коллегиальное заключение ППк доводилось до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализовывались только с их согласия.

Были выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

В течение 2023 года на ППк проводились индивидуальные консультации для родителей учащихся, в том числе для родителей учеников обучающихся на дому, по вопросам обучения, воспитания и развития. Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам, работающим с детьми с ОВЗ: постоянный индивидуализированный контроль, учет индивидуально-типологических особенностей детей при организации учебно-

воспитательного процесса, использование различных форм взаимопомощи, создание ситуаций успеха учащихся.

В 2023 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии познавательной и эмоционально-поведенческой сфере.

Таким образом, работа ППк соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

## **VI. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

ОО работает в режиме 5 дневной рабочей недели - с 8.00 ч до 19.00 часов. Все классы занимаются в одну смену. Во вторую смену организованы секции, кружки, факультативы, работают 10 групп продлённого дня для обучающихся 1– 4-х классов. Продолжительность обучения составляет на первой ступени – 4 года (1 – 4 классы), на второй – 5 лет (5 – 9 классы), на третьей ступени – 2 года (10 – 11 классы). Недельная нагрузка в каждом классе соответствует учебному плану и рекомендациям СанПиНов. В ОО действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения школьников. Обучение в ОО ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2023 году ОО:

- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи учащимися;
- Контролировала работу бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Групповой индекс удовлетворённости образовательным процессом среди родителей учащихся в целом составил 70%, среди учащихся также 70%, что позволяет признать деятельность образовательной организации успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и их родителей.

## **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в ОО работают 37 педагогов, из них 5 человек имеет среднее специальное образование и 2 человека не имеют педагогического образования.

Уровень образования

	2020	2021	2022	2023
Высшее	35	33	36	35
Среднее специальное	4	4	4	4
Нет педагогического образования	2	2	2	2

Если анализировать педколлектив по стажу работы, то можно утверждать, что основу педагогического коллектива составляют учителя с 20-летним и более стажем работы.

Показатель уровня квалификации стабилен. С высшей и первой квалификационной категорией в школе работают 21 педагог, что составляет 57% от общего числа. За 2023 год педагоги аттестовывались: на высшую – 2 педагога, на первую категорию – 1 педагог, 4 человека – на СЗД. Число соответствующих должности учителей 32%, 11% педагогов неаттестованных – это молодые специалисты.

В целях сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в школе была организована работа по наставничеству. Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником.

Приказом по школе были закреплены наставнические пары.

В течение года осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Проводились индивидуальные консультации, посещения уроков. В начале года было проведено анкетирование по вопросам выявления затруднений.

Наставники в течение года оказывали молодым специалистам методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекали к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодых педагогов в указанных мероприятиях.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Обучение является основой качественных изменений в образовательном пространстве школы. В школе повышение квалификации учителей ведется планомерно. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются курсовая переподготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений, семинарские занятия, педсоветы-практикумы.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень педагогов без отрыва от основной деятельности.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что

учителя МОАУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» в системе повышают свой уровень профессионализма.

По итогам 2023 года 28 педагогов прошли обучение на 98 курсах повышения квалификации.

	2020	2021	2022	2023
Количество педагогов прошедших курсовую подготовку	25	31	35	28
Количество курсов повышения	66	106	121	98

Программа повышения квалификации педагогических работников успешно выполняется, педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы образования.

Педагоги школы активно принимали участие в обучающих вебинарах по различным актуальным темам. Педагогам были рекомендованы для просмотра вебинары, проводимые различными организациями, платформами.

Администрация школы прошла обучение «Трек для заместителей по учебной и воспитательной работе». С апреля по май 2023 года все заместители приняли участие в «Экспертно-консультативной сессии».

В данном учебном году некоторые педагоги и члены администрации принимали участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников. После прохождения тестирования были получены рекомендации.

В течение года были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, открытые уроки, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации. Согласно заявленному графику обучения на курсах повышения квалификации обучаются все.

Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников успешно выполняется, педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы образования.

#### **IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда– 22 135 единиц;
- Объем учебного фонда– 8 516 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8516	7048
2	Естественнонаучная	5029	24
3	Техническая		78
4	Общественно-политическая		2
5	Языковедение, литературоведение		69
6	Педагогическая		93
7	Искусство		141
8	Спортивная		42
9	Художественная литература	8453	955
10	Литература дошкольная (1-2 класс)		417

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда приобретаются в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №828.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства: диски – 296, мультимедийные средства – 32.

Средняя дневная посещаемость библиотеки – 16 человек в день.

В библиотеке регулярно проводятся мероприятия. Ежемесячно организуются книжные выставки для учащихся разных возрастов и педагогических работников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение года приобретается 11 ежемесячных периодических изданий.

#### **Х. Оценка материально-технической базы ОО**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 28 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики, оснащенный лабораторным оборудованием;
- кабинет химии;
- кабинет биологии, оснащенный лабораторным оборудованием;
- два компьютерных класса;
- один лингафонный кабинет;
- кабинет технологии для мальчиков (оборудован верстаками комбинированными, станком заточным);
- кабинет технологии для девочек (оборудован машинками швейными в количестве 8 шт., машинкой-оверлогом в количестве 2 шт., холодильниками в количестве 2 шт.,

чайниками в количестве 2 шт., плитами электрическими в количество 2 шт., печью СВЧ в количестве 1 шт.);

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером-манекеном «Гоша», винтовками пневматическими, мишенями)
- кабинет психолога (комплекс компьютерный с программным обеспечением, комплектация нейро, тренажер дыхания «Бос-здоровье»).

На втором этаже здания оборудованы:

- столовая, пищеблок (столовая совмещает функционал актового зала – наличие сцены позволяет использовать столовую для проведения культурно-массовых мероприятий);
- спортивный и тренажерный залы;
- хореографический зал.

На территории ОО оборудована пришкольная всесезонная спортивная площадка.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	529
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	244
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (2%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек/%	0 (0%)

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 (15%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (2%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/(3,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 (15%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	448/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	141/26%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	91/13,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	31/ 4,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	19/3,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	45
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	45
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32(86%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29 (78%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 (14%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	5 (14%)

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 (57%)
1.29.1	Высшая	человек/%	13 (35%)
1.29.2	Первая	человек/%	8 (22%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19 (51%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7 (19%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12 (32%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 (16%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 (27%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 (100%)
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	человек/%	100%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и соответствии ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений.